

TXOSTENA

AURREKARIAK

2017 urtean zehar DIRDIRA **Azkoitiko OSASUN Mahai KOMUNITARIOA BULTZATU eta SORTZEKO** aholkularitza prozesu bat burutzen ari da Azkoitiko Udalarentzat; **“Indagación Apreciativa” I.A.** metodologia erabiliz, gerora Adikzioen Prebentziorako Udal Plana izango dena eratzeko. Garatutako prozesua honako hauetan gauzatu da:

1. Udal zerbitzu ezberdinetako politikari eta teknikariek osatutako talde bultzatzaile bat sortu (*Gizarte Zerbitzuak, Gazteria, Udaltzaingoa eta Kultura*).
2. **“Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia”** prozesua garatuko duen gai-ardatza definitu.
3. Komunitate guztiari irekitako parte hartze prozesua hasi, Azkoitiko hainbat arloetako eragile eta ordezkari ezberdinekin lan saioak burutu direlarik: heziketa, aisialdia, kirola, kultura, etab.
4. Gazteei zuzendutako estrategia definitu, prozesuan parte hartu dezaten eta beraien begiradak jasota geratu daitezten.

I.A. (INDAGACION APRECIATIVA)

Egindako prozesua **I.A. (“Indagación Apreciativa”)** delakoan oinarritzen da, testuinguru komunitarioetara egokitutako prozesu bezala, aldaketa prozesuak sortzen eta bultzatzen ditu pertsonak eta komunitate berberaren alde positiboak berreskuratzen dutelarik.

INFORME

ANTECEDENTES

A lo largo de 2017 DIRDIRA ha realizado para el Ayuntamiento de Azkoitia un proceso de consultoría consistente en el **IMPULSO y CREACIÓN de la Mesa de SALUD COMUNITARIA de Azkoitia** desde la metodología de la **Indagación Apreciativa** para la posterior elaboración de un Plan Local de Prevención de Adicciones. El proceso se ha caracterizado por:

1. Crear un equipo impulsor formado por políticos y técnicos de distintos servicios municipales (*Servicios Sociales, Juventud, Policía Municipal y Cultura*).
2. Definir el tema-eje sobre el que se desarrollará todo el proceso **“Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia”**.
3. Iniciar un proceso participativo abierto a toda la comunidad, en el que se han realizado sesiones de trabajo con diversos agentes y representantes de entidades de distintos ámbitos de Azkoitia: educativo, ocio, deporte, cultura, etc.
4. Definir una estrategia dirigida a los/as jóvenes que facilite su participación en el proceso y permita recoger su mirada.

INDAGACIÓN APRECIATIVA

El proceso realizado se basa en la **metodología de la Indagación Apreciativa** como proceso de desarrollo aplicado a contextos comunitarios, genera e impulsa procesos de cambio que dinamizan de forma importante y rescatando los aspectos positivos de las

Parte hartze prozesuan oinarritzen da, pertsonak ohartarazten dituelarik zer den ongi funtzionatzen ez duena deskubritzen saiatzeko, bultzada bat emanaz, etorkizun berri bat berri eta eraikitzea lortzeko. Kasu honetan, komunitate osasuntsu bat.

I.A. elkarrekin bilatze prozesu bat da, erakunde baten nukleo positiboan oinarritzen dena, kasu honetan komunitatearen nukleo positiboan. Parte hartze ikuspuntuaren bidez Erakundearen Garapenetan transformazioak lortzeko prozesuetan metodologiarik berriztatzaileena kontsideratua dago honako hau.

I.A. “zer denaren” hoberena bilatzen du, “izan zitekeenaren” irudikapen kolektiboa esnatzen laguntzeko. Helburua, ezaguera berriak sortzea da, “posible denaren limiteak” zabaltzen, eta komunitateko kideei irudikapen kolektibo bat izaten laguntzen; nahi den etorkizuna, irudikapen hau garatzen, arrakastaz errealitate bihurtuz litezkeen intentzioak eta sinesmenak praktikara eramanez.

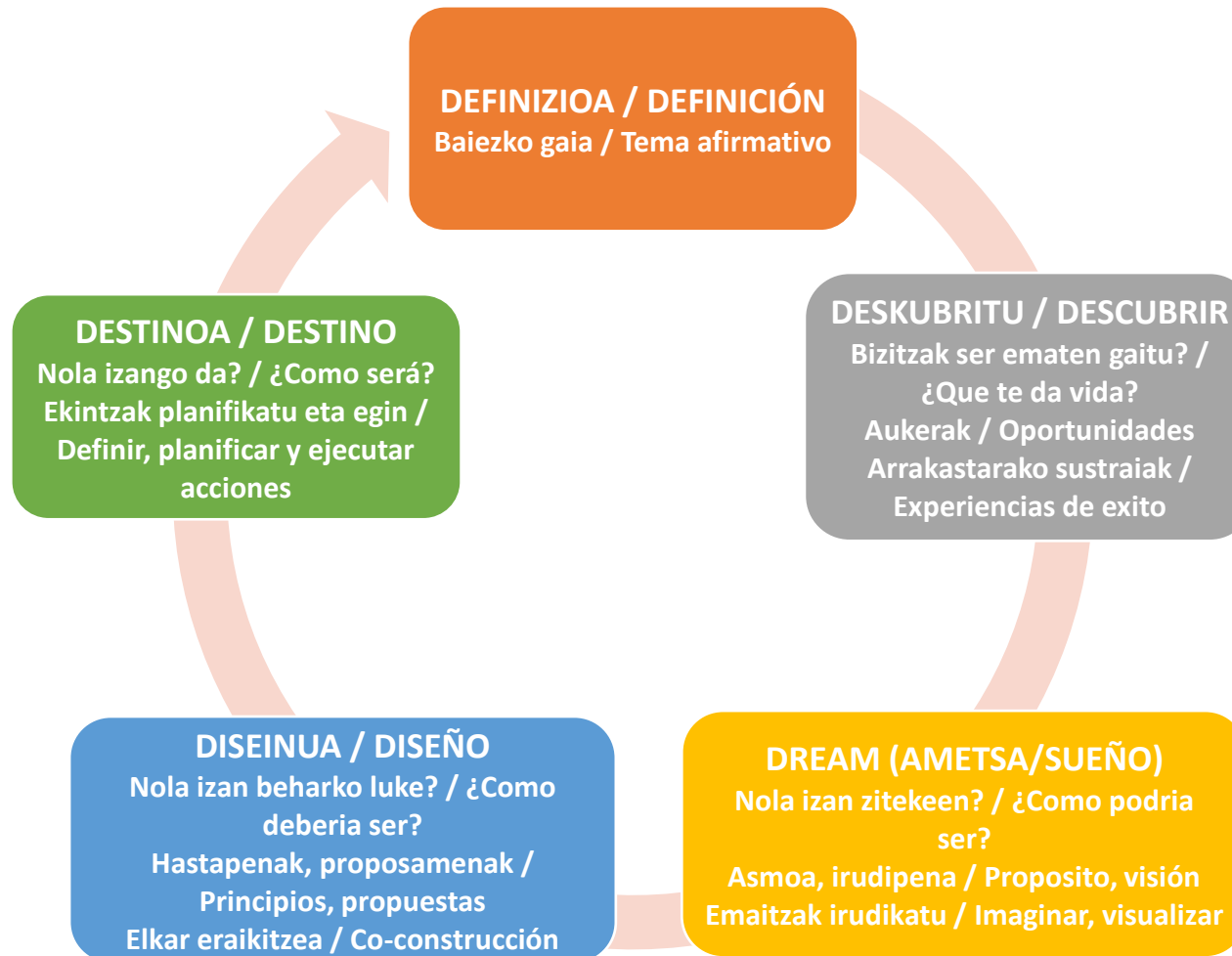
I.A. prozesuaren faseak honako hauek dira:

personas y de la propia comunidad. Se basa en un proceso de participación que involucra a las propias personas en el intento de descubrir qué es lo que funciona bien para potenciarlo, lograr la renovación y construir un nuevo futuro. En este caso, una comunidad saludable.

La indagación apreciativa es un proceso de búsqueda colaborativa que se centra en el núcleo positivo de una organización, en este caso en el núcleo positivo de la comunidad. Esta es considerada una de las metodologías más innovadoras en procesos de Desarrollo Organizacional para el logro de transformaciones a través de un enfoque participativo.

La Indagación Apreciativa busca lo mejor de “lo que es” para ayudar a despertar la imaginación colectiva de “lo que podría ser”. El objetivo es generar nuevos conocimientos que expandan “los límites de lo posible” y ayuden a los miembros de una comunidad a tener una visión colectiva del futuro deseado y llevar a cabo esa visión de forma que conviertan con éxito las imágenes de posibles intenciones en realidad y las creencias en práctica.

Las fases de un proceso de indagación apreciativa son las siguientes:



Faseen definizio generikoa:

1. Landu nahi dena **DEFINITU**, potentziatu, eraldatu, hazitu. Nahi den errealitatera aldatzeko bultzada areagotzen duten galderak identifikatzean datza. Gaiak, galdera positiboetara aldatu.
2. Gune positiboa **DESKUBRITU**: Esperientzia bikainak, talde edo pertsonen lorpenak, sortzen joan diren sendotasunak, bizitako praktika hoberenak, erakundearen momentu gorenak, arrakasta istorioak, egoera emozionalak, zer elementu mantendu behar dira, zeintzuk dira erakundeari bizia ematen dioten oinarritzko faktoreak eta aurrera bultza arazten dutenak helmugetara iristeko. **“Berez erakundea dena”** irudikatzen du.
3. **AMESTU** izan daitekeen hobereena, deskubritutako muin positibo horretatik abiatuz, lorpena irudikatuz. Erakunde berriaren ikuspuntu partekatu bat sortarazten du, erakundearen iraganaren adibideak harturik, etorkizuneko irudikatze bat lortu eta proiektatu nahi delarik; historian deskubritzen duguna oinarritzat hartuz, gehiago eta hobeago amestu dezakegu. **“Erakundea izan daitekeena”** irudikatzen du.
4. Proposamen probokatzailak **DISEINATU**, ametsa lortzea ahal-egingo duten ekintza hautemangarrietan eraldatzeko. Amesteko fasean sortutako irudikapenean eta deskubritzeko fasean topatutako elementuetan oinarrituz, amets horri bizia nola eman diezaiokegun proposamenak landuko ditugu, eta gai berriak identifikatuko ditugu. “Zer”-tik “nola”-ra pasako gara. **“Erakundea izan behar duena”** irudikatzen du.
5. **DESTINOA**. Desiratutako etorkizuna eraiki. Ametsa lortzeko burutu behar diren konpromisoak formulatu, esperimentatu praktikara eramanez, eta egindakoa eta lortutakoari buruz hausnarketa egin, berriz formulatu eta aurreratzen jarraitzeko. **“Erakundea izango dena”**-ren oinarriak ezartzen ditu.

Definición genérica de las fases:

1. **DEFINIR** lo que se quiere trabajar, potenciar, transformar, hacer crecer. Se trata de identificar las preguntas que impulsen el cambio hacia la realidad deseada. Convertir los temas en preguntas positivas.
2. **DESCUBRIR** el núcleo positivo: experiencias sobresalientes, logros personales o del grupo, fortalezas que se han ido manifestando, las mejores prácticas vividas, momentos cumbre de la organización, historias de éxito, estados emocionales, qué elementos deben conservarse, cuáles son los factores esenciales que dan vida a la organización y que impulsan hacia delante para lograr las metas. Representa **“lo que la organización es”**
3. **SOÑAR** lo mejor que puede llegar a ser desde ese núcleo positivo descubierto, visualizando el logro. Genera una visión compartida de la nueva organización que se pretende y proyecta una visión de futuro cimentada en ejemplos del pasado organizativo; basándonos en lo que descubrimos en la historia podemos soñar más y mejor. Representa **“lo que la organización puede ser”**
4. **DISEÑAR** propuestas provocadoras que se transformen en acciones tangibles que llevan a alcanzar el sueño. Apoyándonos en la visión creada en la fase de soñar y en los elementos localizados en la fase de descubrir identificamos nuevos temas sobre los que elaboraremos las propuestas sobre cómo se puede dar vida a ese sueño. Se pasa del “que” al “cómo”. Representa **“lo que la organización debe ser”**
5. **DESTINO**. Construcción del futuro deseado. Formular los compromisos a llevar a cabo para lograr el sueño, experimentar llevándolos a la práctica y reflexionar sobre lo actuado y logrado para reformular y seguir avanzando. Establece las bases de **“lo que la organización será”**.

GARATUTAKO PROZESUAREN SINTESIA

2017ko ekainean martxan jarri zen **Azkoitiko Osasun Mahai Komunitarioaren Bultzada eta Sortze** prozesua, talde bultzatzailearen sorrerarekin.

Uztailean talde bultzatzaile honen lehenengo lan saioak garatu ziren, prozesuaren DEFINITU fasean oinarrituta. Prozesua gidatzen duen lan taldeak gai-ardatza definitzen du: **Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia**.

Irailean, Azkoitiko hainbat eragile ezberdinekin bi saio ospatu ziren (gizartea, heziketa, aisialdia, kultura, kirola, etab.), bertan DESKUBRITU fasea landu zelarik.

Saio hauetan 25 pertsona inguruk parte hartu zuten, Azkoitiko erakunde eta entitate ezberdinetakoak, eta pertsonak, familiek eta Azkoitiko komunitate berak dauzkaten esperientzia eta baliabideak baloratu lan egin zen, bizimodu osasuntsuak garatzeko asmoarekin.

Hurrengo fasea azaroan burutzen da, IRUDIKATU (DREAM), eta egindako saioan 12 pertsona inguruk parte hartu zuten, DESKUBRITU faseko saioetan ateratako ondorioetan oinarrituz lan egin zutelarik, Azkoitia biziago eta osasuntsuago bat izatera nola iritsi daiteken definituz.

2018ko urtarrilean zehar bi ekintza jartzen dira martxan Azkoitiako gazteei zuzenduta, orain arteko lana gertutik ikusteko eta gai honi buruz beraien iritzia jasotzeko.

SINTESIS DEL PROCESO DESARROLLADO

En junio de 2017 se pone en marcha el proceso de **Impulso y Creación de la Mesa de Salud Comunitaria de Azkoitia**, con la constitución del equipo impulsor.

En julio se desarrolló las primeras sesiones de trabajo del equipo impulsor centrado en la fase de DEFINIR del proceso. El equipo define el tema - eje sobre el que se focaliza la atención: **Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia**.

En septiembre se celebran 2 sesiones con distintos agentes de Azkoitia (sociales, educativas, ocio, deporte, cultura, etc.), en los que se trabajó la fase DESCUBRIR.

En dichas sesiones participaron alrededor de 25 personas representantes de diversas entidades y organizaciones de Azkoitia, y se trabajó en poner en valor las experiencias y recursos que tienen las personas, las familias, y la propia comunidad de Azkoitia para desarrollar hábitos de vida saludable.

En noviembre se desarrolla la siguiente fase, IMAGINAR (DREAM), y en la sesión participaron alrededor de 12 personas, que trabajaron en base a las conclusiones de las sesiones de la fase DESCUBRIR, definiendo cómo puede llegar a ser esa Azkoitia más viva y saludable.

Urtarrileko bigarren astean zehar interneta erabiliaz, inkesta bat burutu da Azkoitiko 14 eta 24 urte arteko gazteei zuzenduta. Bertan DESKUBRITU faseako lan-saioetan ateratako ondorioekin beraien adostasun neurria baloratu zezaten eskatzen zitzairen. 205 baliozko erantzunak jaso ziren.

Gainera, 2018ko urtarrileko hirugarren astean saio ireki baten deialdia egiten da, gazte hauei zuzenduta, Azkoitia bizi eta osasuntsuago bati buruz daukaten ideia lantzen da, beraien desio, itxaropen eta ametsak ezagutu; nola irudikatzen duten Azkoitia etorkizunean. Saioa asistentzia faltan eteten da.

Gazteekin egindako lanaren ondorioak jasotakoan, gainontzko beste ondorioekin batera, Azkoitiko Udalako adizioen prebentziorako udal Plana idazteko orientazio eta edukia emateko balio izango dute; 2018 urteko lehenengo hilabeteetan Osasun Mahai Komunitarioaren bidez landuko dena.

Prozesu honen bukatzerakoan, 2018 ko urtarrilla, 4 lan-saio burutuak izango ditu talde bultzatzaileak, 8 koordinazio lan-saio Gizarte Zerbitzuetako politikari edo/eta arduradunarekin, Azkoitiko lan-talde hezitzaileekin lan-saio 1, 3 lan-saio eragile komunitarioekin, eta lan-saio 1 gazteekin.

Durante el mes de enero de 2018 se ponen en marcha dos acciones dirigidas a los y las jóvenes de Azkoitia que les acerque el trabajo realizado hasta la fecha y permita conocer su opinión al respecto.

Durante la segunda semana de enero se realiza una encuesta vía internet dirigida a jóvenes de entre 14 y 24 años de Azkoitia en la que se les pide que valoren su grado de acuerdo con las conclusiones que salieron de las sesiones de trabajo de la fase DESCUBRIR. Se recibieron 205 respuestas validas a la encuesta

Además, en la tercera semana de enero de 2018, se convoca una sesión abierta, dirigida a estos y estas mismas jóvenes, en la que se trabaje su idea de cómo sería esa Azkoitia más viva y saludable, y conocer sus deseos, esperanzas y sueños de como imaginan Azkoitia en el futuro. La sesión se suspende por falta de asistencia.

Las conclusiones que se recogen del trabajo con jóvenes, junto con el resto de las conclusiones, servirán para orientar y dar contenido al trabajo de redacción del Plan local de prevención de adicciones que el Ayuntamiento de Azkoitia, a través de la Mesa de Salud Comunitaria, abordará en los primeros meses de 2018.

A la finalización de este proceso, enero 2018, se han celebrado 4 sesiones de trabajo del equipo impulsor, 8 sesiones de trabajo de coordinación con la responsable política y/o el responsable técnico de Servicios Sociales, 1 sesión de trabajo con el equipo de educadores/as de Azkoitia, 3 sesiones con los agentes comunitarios, y 1 sesión de trabajo con los y las jóvenes.

Lehenengo Fasea - DEFINITU

2017ko ekainaren 7an martxan jartzen da **Azkoitiko Osasun Mahai Komunitarioaren Bultzada eta Sortze** prozesua, talde sustatzailearen lehenengo saioa ospatuz. Lan-taldea hau udaletxeko 2 zinegotziz eta Gizarte Zerbitzu, Gazteri, Udaltzaingo eta Kultura udal zerbitzuetako teknikariez osatua dago.

- Xabier Artola (udaltzainburua)
- Jexux Agirrezabala (kultura eta kirola)
- Pello Larrañaga (gazteria)
- Iñaki Lasa (ongizatea)
- Nekane Larrañaga (zinegotzia)
- Marijose Arregi (zinegotzia)

Prozesua nola izango den, zeintzuk diren helburuak eta nolako metodologia (I.A.) erabiliko den lantzen da. Oposizioko taldeei prozesuaren zehar parte hartzerako gonbidapena luzatzea erabakitzen da. Eta prozesuaren programa eta agenda adosten da ere.

Helburu nagusia Azkoitiako Osasun Mahai Komunitarioa sortzea litzateke. Mahaia komunitateko eragile ezberdinen topaketa esparru bezala ulertzen da, bertan prebentzio material udal politika ezarri eta definituko da, eta prozesu parte hartzailearen oinarritzko tresna bezala definitzen da.



1ª Fase - DEFINIR

El **7 de junio de 2017** se pone en marcha el proceso de **Impulso y Creación de la Mesa de Salud Comunitaria de Azkoitia** con la celebración de la primera sesión de trabajo con el equipo impulsor. Este equipo está compuesto por 2 concejales y técnicos de Servicios Sociales, Juventud, Policía Municipal y Cultura.

- Xabier Artola (policía municipal)
- Jexux Agirrezabala (cultura y deporte)
- Pello Larrañaga (juventud)
- Iñaki Lasa (servicios sociales)
- Nekane Larrañaga (concejal)
- Marijose Arregi (concejal)

En la sesión se presenta como será el proceso, los objetivos y se explica la metodología de la Indagación Apreciativa. Además, se decide invitar a los grupos de la oposición a que participen en el mismo. También se establece la agenda del proceso.

El objetivo principal del trabajo a acometer es la creación de la Mesa de Salud Comunitaria de Azkoitia. Se define la Mesa como la herramienta central del proceso participativo y se entiende como el espacio de encuentro de los distintos agentes comunitarios en el que definir la política municipal en materia de prevención.

Uztailaren 4an talde bultzatzaile honen bigarren lan saioa garatu zen, prozesuaren DEFINITU fasean oinarrituta jadanik. Saioan eragileen zerrenda eguneratu eta horietako zeintzuk izan daitezke giltzarri zehazten da.

Eta prozesu honen lehenetsuneko ekintza fokuak, bai eta atentzia zuzenduko den gai-ardatza definitzeko D.A. (Diálogos apreciativos) metodologia erabiltzen da saioan. Aholkulariek prestatutako galderekin, elkarrizketak egin da gero, komunean jarri eta hiru esparrutan zehaztu ziren: pertsona, taldea eta komunitate arloetan.

Saioa honetan landutako erantzunekin gaia definitzen da eta baita eragileekin egin beharreko saioentzako galderak ere: *Nola eratu, komunitatean, Azkoitia Osasuntsuago bat, Biziago bat, gure esperientzia positiboenetatik abiatuz. Leloak laburbiltzen duen bezala, **Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia.***

Uztaila eta iraila artean ospatu ziren Gizarte Zerbitzuetako zinegotzi eta teknikariarekin burututako ondorengo saioetan, eragile komunitarioekin egindako saioak diseinatu eta antolatzen dira, DESKURITU 2. fasean. Era berean, prozesu honetan gazteek parte hartu ahal izateko estrategiak lantzen dira.

Gazteekin biltzeko modu aproposena bilatzeko Azkoitiako Kale eta Gaztelekuko hezitzaileekin lan saio bat ospatu zen **irailaren 15ean**, beraiek direlako gertutasun figurak gazteentzat. Hauek izan ziren beraien iritziak:

- Metodologia parte hartzailea dinamikoagoa, World Cafe antzekoa
- Bi talde egitea: 12-16 bitarteko adinekin eta 17 gorakoekin bestea.
- Ikastetxeekin hitz egitea beraien kolaborazioa eskatzeko.

El **4 de julio** se desarrolló la segunda sesión de trabajo de este equipo impulsor, centrado ya en la fase de DEFINIR del proceso. En la sesión se actualizó la relación de agentes comunitarios a los que se va a invitar a participar.

Además, mediante la metodología de los Diálogos Apreciativos se definen los focos de acción prioritaria y el tema - eje sobre el que se focalizará la atención. A partir de las preguntas presentadas, y tras los diálogos y la puesta en común, se estructuran las respuestas en tres ámbitos: persona, grupo y comunidad.

Con lo trabajado en esta sesión se define el tema, así como las preguntas que se utilizarán en las sesiones con los agentes comunitarios: *Cómo construir, en comunidad, una Azkoitia más Saludable y Viva a partir de nuestras experiencias más positivas, que se resume en el lema **Azkoitia Osasuntsua, Azkoitia Bizia.***

En sesiones de trabajo posteriores con la concejala y el técnico de Servicios Sociales, celebradas entre julio y septiembre, se diseñan y organizan las sesiones con los agentes comunitarios dentro de la 2ª fase DESCUBRIR. Asimismo, se trabajan estrategias para conseguir la participación de los y las jóvenes en este proceso.




En este sentido se realiza una sesión de trabajo con los y las educadores de calle y del Gazteleku el **15 de septiembre** con el fin de recoger sus aportaciones de como trabajar con jóvenes:

- Una metodología participativa dinámica, tipo World Cafe
- Hacer grupos diferenciados de edad: 12-16 años y mayores de 17.
- Solicitar la colaboración de los centros educativos.

GAIA DEFINITU

Landu nahi dena DEFINITU, potentziatu, eraldatu, hazitu. Nahi den errealitatera aldatzeko bultzada areagotzen duten galderak identifikatzean datza. Gaiak, galdera positiboetara aldatu.



			
Galderak	Zuretzat, zein izango litzateke irtenbide on bat?	Zer da bizitza ematen diguna? Zer da dugun onena?	Datozen hilabeteetan zer gertatuko litzateke baldin eta...?
Erantzunak			

D.A. (Dialogo Apreciativo) bat nola garatu. Jarraibideak - Ideiak

- 1) Gidan errazten dizugun galderak erabil itzazu... modu honetan errazagoa izango da. **Ez asmatu berririk, egitekotan, zeureak egin itzazu...**
- 2) **Pixka bat gehiago zundatu nahi baduzu proposatutako galderetan...** honako hauek erabiltzeak lagun zaitzake...
 - Zer gehiago?
 - Zergatik izan zen hori zuretzat garrantzitsua?
 - Zer eragin izan zuen zuegan?
 - Zer ekarpen egin zenuen?
 - Zertan aldatu du egoerak?
- 3) **Utz ezazu pertsonak bere istorioa kontatzea...** (Istorio bat edo gehiago kontatzeko gonbidapena egiozu)
- 4) **Kontakizun edo aipamen testualen oharrak jaso itzazu.**
- 5) **Esperientzia, pentsamendu, sentimendu eta abarrei buruzko jakin-mina senti ezazu.**
- 6) **Pertsona batzuk denbora behar dute beren erantzunak pentsatzeko...** utz itzazu isiltasun denborak...
- 7) **Norbaitek proposatutako gidoiaren galderetariko bat ezin badu edo ez badu nahi erantzun... ez da ezer gertatzen. Aurrera jarrai ezazu hurrengoarekin.**
- 8) **Galderaren bat egokitu behar baldin baduzu... zuretzat esanguratsua delako, egin ezazu.**
- 9) **Utz ezazu mintzatzen ari zaren pertsonak interpreta dezan erakundean bere esperientziarentzat, galderak baliozkoak diren, zentzua duten ala ez.**
- 10) **Momentuz... ez ditugu 10 jarraibide... bestela beste gauza bat izango litzateke...**

Cómo desarrollar un Diálogo Apreciativo (D.A.). Guía- Ideas

- 1) Utiliza las preguntas que te facilitamos en la guía... será más fácil así. **No inventes nuevas, en todo caso hazlas tuyas...**
- 2) **Si quieres sondear un poco más sobre las preguntas propuestas...** te puede ayudar el utilizar...
 - ¿Qué más?
 - ¿Por qué fue eso importante para ti?
 - ¿Cómo te afectó?
 - ¿Qué fue lo que tu aportaste?
 - ¿En qué ha cambiado la situación?
- 3) **Deja que la persona cuente su historia...** (Invita a que te cuente una o más historias)
- 4) **Toma notas de relatos o citas textuales.**
- 5) **Siente curiosidad por experiencias, pensamientos, sentimientos...**
- 6) **Algunas personas necesitan tiempo para pensar sus respuestas... deja tiempos de silencio...**
- 7) **Si alguien no puede o no quiere responder a alguna de las preguntas del guion propuesto... no pasa nada. Sigue adelante con la siguiente.**
- 8) **Si necesitas adaptar alguna pregunta... porque tiene más sentido para ti hazlo.**
- 9) **Deja que la persona con la que conversas sea quien interprete si las preguntas son aplicables, tienen sentido, para su experiencia en la organización.**
- 10) **Por el momento... no tenemos 10 pautas... si no sería otra cosa...**

Bigarren Fasea - DESKUBRITU

Prozesua jarraituz, Azkoitiko eragile ezberdinak (ikastetxeak, kultura, kirola, gizarte eta heziketa erakundeak, elkarteak...) gonbidatuak izan ziren bi saio ospatzera, **irailaren 25ean eta urriaren 2an**, bertan DESKUBRITU fasea lantzeko. Saio bakoitzak hiru atal izan zituen:

- Udalaren partetik, zein den prozesuaren arrazoia, zertarako egin nahi den -helburua- eta zertarako modu honetan.
- Metodologiaren nondik- norakoak- elkarrizketak nola landu.
- Saioa bera- elkarrizketak- (Diálogos apreciativos) eta ondoren komunean jarri.

Saioen aurkezpenean ideia honi garrantzia emoten zaio: Prozesu honen balio nagusia komunitatearen partaidetza bultzatzea da, eta helburua du ahalik eta eragile gehien inplikatzeko (udal zerbitzuak, ikastetxeak, kultur eta kirol erakundeak, gizarte erakundeak, hezkuntza arlokoak, elkarteak...), betiere denon artean Azkoitia biziagoa eta osasuntsuagoa eraikitzen.

Parte hartzeari edukia ematen dioten erabilitako proposamen metodologikoak honako hauetan oinarritzen ziren: "Diálogos apreciativos" D.A., eta Komunitate beraren esperientziarik onenak berreskuratu.

Elkarrizketak binaka eta launaka jorratu ziren eta hiru galderei erantzun zuten, testu ingurua hau izanik: Nola eraiki elkarrekin, komunitatearentzat, Azkoitia Osasuntsu eta Bizi bat gure esperientzia positiboenetatik abiatuz.

2ª Fase - DESCUBRIR

Como parte de la segunda fase del proceso se celebran el **25 de septiembre y el 2 de octubre** 2 sesiones a las que se invitó a todos los agentes de Azkoitia (centros escolares, entidades culturales, deportivas, sociales, educativas, asociaciones...), y en las que se trabajó la fase DESCUBRIR. En cada sesión se trabajó:

- Por parte del Ayuntamiento, el porqué de este proceso, lo que se quiere conseguir -objetivo- y porqué de esta manera.
- Como es esta metodología - como trabajar los diálogos.
- La propia sesión - Diálogos apreciativos – y la puesta en común.

En la presentación se hace hincapié en que este proceso tiene como valor principal impulsar la participación de la comunidad y pretende implicar al máximo de agentes (servicios municipales, centros escolares, entidades culturales, deportivas, sociales, educativas, asociaciones...) con el fin de juntos construir una Azkoitia más viva y saludable

Las propuestas metodológicas utilizadas se centraron en los Diálogos apreciativos y Recuperar las mejores experiencias de la propia comunidad.

Los diálogos se establecieron por parejas y luego en grupos de 4 y respondieron a tres preguntas enmarcadas en la siguiente declaración: Cómo construir juntos/as, en comunidad, una Azkoitia más Saludable y Viva partiendo de nuestras experiencias más positivas.

1. Lehengo galdera pertsonaren- beraren ingurukoa izan zen: *Azkoitiarra eta komunitate honetako kide zaren aldetik, zer da biziago, indar gehiagorekin, bizitzeko grinarekin, sentiarazten zaituena?*
2. Bigarren galdera taldeari buruzkoa – familia, eskola... *Azkoitiarra zaren aldetik (edo azkoitiarra izanik), zeintzuk dira Azkoitia enpatiko, adeitsu, osasuntsu eta baloredun baten partaide sentiarazten zaituzten esperientziak eta bizipenak?*
3. Hirugarrena komunitateari buruzkoa. *Azaldu dizkiguzun bizipen horietatik, zeintzuk dira zure lagun, familia, auzokide eta abarrekin partekatzen dituzunak eta, gainera, indartsu sentiarazten zaituztenak?*

1. La primera pregunta referida al ámbito más de la persona: *¿Como azkoitiarra y miembro de esta comunidad, ¿qué es lo que te hace sentir más vivo-a, con más fortaleza y ganas de vivir?*
2. La segunda pregunta se refiere al ámbito grupal - familia, escuela... *Como azkoitiarra, (o siendo azkoitiarra), ¿cuáles son las experiencias o vivencias que te hacen sentir parte de una Azkoitia empática, respetuosa, saludable y con valores?*
3. La tercera se refiere a la Comunidad. *De esas vivencias que nos has explicado, ¿cuáles de ellas compartes con tus amigos-as, con tu familia, vecinos-as, etc.? Y, además, ¿te hacen sentir fuerte?*

Saio hauetan 25 pertsona inguruk parte hartu zuten, Azkoitiko erakunde eta entitate ezberdinetakoak, eta pertsonak, familiek eta Azkoitiko komunitate berak dauzkaten esperientzia eta baliabideak baloratzuz lan egin zen, bizimodu osasuntsuak garatzeko asmoarekin, honako galdera honetan gauzatzen direlarik: Osasun komunitarioaren terminoetan zeintzuk izan dira esperientziarik onenak, Azkoitia herri osasuntsuago bat izatea egiten dueña?

Saio hauetako emaitzak eta ondorioak ondorengo tauletan ikus ditzakezue:



En dichas sesiones participaron alrededor de 25 personas representantes de diversas entidades y organizaciones de Azkoitia, y se trabajó en poner en valor las experiencias y recursos que tienen las personas, las familias, y la propia comunidad de Azkoitia para desarrollar hábitos de vida saludable: ¿Cuáles son las mejores experiencias en términos de salud comunitaria, que hace que Azkoitia sea una comunidad saludable?

Las distintas aportaciones que, a modo de conclusión, se recogieron en estas sesiones, se recogen en las siguientes tablas:

Cómo construir, en comunidad, una Azkoitia más Saludable y Viva a partir de nuestras experiencias más positivas

	¿Como Azkoitiarra y miembro de esta comunidad, ¿qué es lo que te hace sentir más vivo/a, con más fuerza, con ganas de vivir?	¿Como azkoitiarra, qué experiencias y vivencias te hacen sentir que formas parte de una Azkoitia empática, respetuosa, saludable y con valores?	De las experiencias que has contado, ¿cuáles compartes con las personas de tu entorno: ¿amigos, familia, vecinos..., y son una fortaleza para ti?
1ª SESIÓN 25/09/2017	<ul style="list-style-type: none"> • La buena acogida de la gente, la honestidad. • Es un pueblo humilde, solidario, trabajador y acogedor • La familia y los amigos/as. El ver que las personas de alrededor están a gusto • El ver a los niños y niñas ilusionados/as y que crecen felices. • El contacto próximo y la ayuda-acompañamiento. Los ritos propios. • El compartir → valores • Ser el pueblo de nacimiento → las raíces • El entorno natural: bonito, colorido, la tranquilidad. • Pasar buenos momentos; fiestas en comunidad, juntos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • La forma de hablar única. • El trabajo en favor del pueblo. • La relación con los y las jóvenes. • La solidaridad de las personas. El gran movimiento que existe en torno a ONGs • La cercanía de los y las vecinas. • Las buenas relaciones entre los y las vecinas. • El dinamismo del pueblo → la inconformidad de la gente. • El barrio → casi todos y todas nos conocemos. • Las cuadrillas. • Los grupos → grupos de padres y madres (centros escolares, parques, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos: <ul style="list-style-type: none"> ○ El trabajo y los/as amigas-cuadrillas ○ Los equipos deportivos. ○ Un pueblo alegre → Las fiestas ○ Actividades culturales, también en la calle. ○ El voluntariado. • Sentir que eres parte del pueblo. • Teniendo mucha variedad hay equilibrio • La solidaridad • Empatía, implicación • Las personas mayores están muy bien cuidadas. • Se puede mejorar la relación-comunicación entre los padres-madres • Podríamos mejorar el pedir ayuda u el contacto individual con las personas.
2ª SESIÓN 02/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> • La oferta de actividades • Los servicios adecuados • La oportunidad de participar → es un pueblo muy participativo. • El respeto mutuo. • Las relaciones • La convivencia • La pertenencia ... • La salud • El compromiso • Sentirse aceptado/a 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentirse parte de un grupo. • Tener posibilidades de participar. • El voluntariado. • El expandir el mensaje de la responsabilidad personal. • Ser parte de diferentes grupos. • El compromiso para mejorar la sociedad/comunidad. • El ser un pueblo solidario 	<ul style="list-style-type: none"> • La convivencia • Aunque seamos diferentes, ser CAPACES de construir juntos. • Ser uno/a misma • Los VALORES que se transmiten y se reciben. • Compartir experiencias positivas. • La protección del grupo: Alai Batza: Cruz Roja; la parroquia; las asociaciones de padres y madres...

Nola eraiki elkarrekin, komunitatearentzat, Azkoitia Osasuntsu eta Bizi bat gure esperientzia positiboenetatik abiatuz

	Azkoitiarra eta komunitate honetako kide zaren aldetik, zer da biziago, indar gehiagorekin, bizitzeko grinarekin, sentiarazten zaituena?	Azkoitiarra zaren aldetik (edo azkoitiarra izanik), zeintzuk dira Azkoitia enpatiko, adeitsu, osasuntsu eta baloredun baten partaide sentiarazten zaituzten esperientziak eta bizipenak?	Azaldu dizkiguzun bizipen horietatik, zeintzuk dira zure lagun, familia, auzokide eta abarrekin partekatzen dituzunak eta, gainera, indartsu sentiarazten zaituztenak?
1go SAIOA 2017/09/25	<ul style="list-style-type: none"> • Jendearen harrera ona, zintzotasuna, jatorria dela, sanaa. • Herri apala, solidarioa, langile, abegitsua. • Familia eta lagunak. Ingurukoak gustura ikustea. • Umeak ilusionatuta ikustea eta zorionsu hezi. • Hurbileko kontaktua eta laguntza. • Bertako erritoak • Bertako jaioterria izatea² sustraiak. • Partekatzea² baloreak • Ingurumena: polita, koloretsua, lasaitasuna • Momentu onak pasatzea; jaia komunitatean, elkarrekin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hizkera xarmagarria • Herriaren aldeko lana • Gazteekin harremana • Jende solidarioa: Irabazi asmorik gabeko herri mugimendu zabala. • Jendearen hurbiltasuna. • Harreman onak herritarren artean. • Herri dinamismoa → jendearen inkonformismoa • Auzoa → ia denak elkar ezagutzen dugu. • Koadrilak. • Taldeak → guraso taldeak (ikastetxean, parkean, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Taldeak: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lana eta lagunak- koadrilak. ○ Kirol taldeak ○ Herri alaia → festak ○ Ekintza kulturalak baita kalean ere. ○ Boluntariora. • Herritarra sentitzea. • Oso anitza izanik oreka dago. • Solidaritatea. • Enpatia; inplikazioa • Nagusiak ondo zainduta daude. • Gurasoen arteko komunikazioa hobetu daiteke. • Hobetu beharko genuke laguntza eskatzean eta pertonekin, indibidualki, kontaktatzea.
2. SAIOA 2017/10/02	<ul style="list-style-type: none"> • Ekintza eskaintza • Zerbitzu egokiak • Parte hartzeko aukera → Herri parte hartzailea • Elkar errespetua • Harremanak • Elkarbizitza • Parte izan... • Osasuna • Konpromisoa • Onartua izate 	<ul style="list-style-type: none"> • Taldeko partaidea sentitzea • Parte hartzeko aukerak izatea • Boluntariora • Ardura pertsonala zabaldu • Talde ezberdinek parte hartzea • Konpromisoa gizartea hobetzeko • Herri solidarioa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elkarbizitza • Elkarrekin GAI IZATEA zerbait egiteko pertsona ezberdinak izan arren. • Ni neu izatea • Transmititzen eta jasotzen diren BALORREAK • Esperientzia positiboak partekatu • Taldearen babesa: Alai Batza; Gurutze Gorria; parroikia; guraso elkarrekin; ...

Sintesi moduan, arlo bakoitzean formulatu diren galderen ekarpenak jasotzen dira (Pertsona, Talde eta Komunitatea), hauen afinitatearen baitan; 5 deklarazio edo gaietan laburbiltzea lortu arte, arlo bakoitzean jasotako ekarpen guztien mosaikoa islatzen dutenak.

Formulazio hauek eragile guztiek partekatzen duten gaiak dira eta datorren fasea lantzeko balio izango dute, IRUDIKATU. Datozen orrialdeetan partekatutako gai guzti hauek ikusi daitezke.

2017ko urriaren 25ean Talde Bultzatzailearen lan saio berri bat burutzen da, ordura arte egindako lanaren laburpen bat aurkezten da, bai eta eragileekin egindako aipatutako lan saioetako ondorioak ere, DESKUBRITU fasean; datorren faserako ekintzak planifikatzen dira - IRUDIKATU (DREAM) -, eta prozesuan gazteen parte hartzea lortzeko estrategiak lantzen dira.

A modo de síntesis, se agrupan las aportaciones recogidas como respuesta a las preguntas formuladas en cada uno de los ámbitos (Persona, Grupo y Comunidad) en función de la afinidad de estas, hasta conseguir sintetizarlas en 5 declaraciones o temas en cada ámbito que reflejan el mosaico de todas las aportaciones recogidas.

Estas formulaciones son los temas compartidos por todos los agentes y sirven para poder trabajar en la siguiente fase de IMAGINAR. En las siguientes páginas se pueden ver estos temas compartidos.

El **25 de octubre de 2017** se realiza una nueva sesión de trabajo del Equipo Impulsor en la que se presenta la síntesis del trabajo realizado hasta la fecha y las mencionadas conclusiones de las sesiones de trabajo con agentes de la fase DESCUBRIR, se planifican las acciones de la siguiente fase - IMAGINAR (DREAM) -, y se aborda la estrategia para conseguir la participación de los y las jóvenes en el proceso.

DESKUBRITU: Komunitateko Eragileekin Saioak - SINTESIA

Azkoitiarra eta komunitate honetako kide zaren aldetik, zer da biziago, indar gehiagoarekin, bizitzeko grinarekin, sentiarazten zaituena?

- Baloreak partekatu. Errespetua, harremanak, elkarbizitza
- Familia, partaide izatea, onartua izatea. Alaitasuna partekatu eta transmititu
- Inguruneaz disfrutatu, momentu onetaz disfrutatu, modu komunitario eta osasuntsuan
- Dauxkagun ekintza, baliabide, eta zerbitzuen bitartez, komunitatean parte hartzeko aukera
- Harrera, solidaritatea, laguntza; konpromisoa komunitate berberarekin

Azkoitiarra zaren aldetik, zeintzuk dira Azkoitia enpatiko, adeitsu, osasuntsu eta baloredun baten partaide sentiarazten zaituzten esperientziak eta bizipenak?

- Hurbiltasuna eta auzokideen arteko harreman ona. Pertsonen arteko solidaritatea
- Talde ezberdinenn parte gara; koadrila, auzoa. Leku bat daukagu, identifikatzen gara eta gure burua ezagutzen dugu
- Guztien onerako lan egin. Dinamismoak, jakinminak
- Gure komunitatea hobetzeko konpromiso bat dagoela sentitu
- Komunitatean modu aktibo batean egoteak, erantzunkizunagatik mezuak zabaltzera gonbidatzen gaitu

Azaldu dizkiguzun bizipen horietatik, zeintzuk dira zure lagun, familia, auzokide eta abarrekin partekatzen dituzunak eta, gainera, indartsu sentiarazten zaituztenak?

- Bizitza asoziatiboak babesten gaitu; lana, aisialdia, kultura, etab. Elkarbizi, elkarrekin eraiki. Adiskidetasuna babes bezala
- Jasotako baloreak transmititu. Boluntarioritza eta solidaritatea: eman eta jasotzeak, baliabideak partekartzera bultzatzen gaitu
- Empatia eta inplikazioa. Elkarrizketan aritu, komunikazioa hobetu
- Norberaren burua ezagutu / norbera izan
- Esperientzia positiboak partekatu

DESCUBRIR: Sesión con agentes comunitarios - SINTESIS

Como azkoitiarra y miembro de esta comunidad, ¿qué es lo que te hace sentir más vivo/a, con más fuerza, con ganas de vivir?

- Compartir valores. Respeto, relaciones, convivencia.
- Familia, sentido de pertenencia, sentirse aceptado-a. compartir y transmitir felicidad.
- Disfrutar del entorno, de los buenos momentos, de forma comunitaria y saludable.
- La posibilidad de participación en la comunidad a través de las actividades, recursos, servicios que tenemos.
- Acogida, solidaridad, ayuda; compromiso con la propia comunidad.

Como azkoitiarra, ¿qué experiencias y vivencias te hacen sentir que formas parte de una Azkoitia empática, respetuosa, saludable y con valores?

- Cercanía y buena relación entre vecinos-as. Solidaridad entre las personas
- Formamos parte de diferentes grupos, cuadrilla, barrio.. Todos tenemos un lugar, nos identificamos y nos reconocemos.
- Trabajar por el bien común. Dinamismos, inquietud
- Sentimiento de que hay un compromiso para mejorar nuestra comunidad.
- Formar parte activa de la comunidad nos invita a expandir mensajes desde responsabilidad

De las experiencias que has contado, ¿cuáles compartes con las personas de tu entorno: amigos, familia, vecinos..., y son una fortaleza para ti?

- La vida asociativa protege, trabajo, ocio, cultura, etc. Convivir, construir juntos. La amistad como protección.
- Transmitir los valores recibidos. El voluntariado y la solidaridad: dar y recibir nos hace compartir recursos.
- Empatía e implicación. Dialogar, mejorar la comunicación.
- Reconocerse uno-a mismo-a / ser uno mismo-a
- Compartir experiencias positivas.

Hirugarren Fasea - IRUDIKATU

Hurrengo fasea azaroan burutzen da, IRUDIKATU (DREAM), eta bertara berriro ere DESKUBRITU saioetan parte hartu zuten pertsona berdinak gonbidatuak izan ziren.

DESKUBRITU fasean bizimodu osasuntsuak garatzeko Azkoitiko pertsonak, familiek eta komunitateak berberak dauzkaten esperientziak eta baliabideak balioan jartzeko lanean aritu baginen, fase honetan, eta aurreko saioetatik ateratako ondorioetan oinarrituz, Azkoitia hori biziagoa eta osasuntsuagoa izan dadin definitu eta horretan lan egiten da. Nahiekin lan egiten da, itxaropenekin bai eta ametsekin ere.

Azaroak 27an Azkoitiako eragileekin saio berri bat ospatzen da, saioan 12 pertsona inguruk parte hartu zuten, eta DESKUBRITU faseko saioetan ateratako ondorioetan oinarrituz lan egin zuten, Azkoitia biziago eta osasuntsuago bat izatera nola iritsi daitekeen definituz, desio, itxaropen eta ametsekin konektatuz; komunean dauzkagun ideiak, gaiak eta interesak deskubrituz eta identifikatuz.



3ª Fase - IMAGINAR

En noviembre se desarrolla la siguiente fase, IMAGINAR (DREAM), y a la misma son invitadas de nuevo a participar las mismas personas que participaron en las sesiones de DESCUBRIR.

Si en la fase DESCUBRIR se trabajó para poner en valor las experiencias y recursos que tienen las personas, las familias, y la propia comunidad de Azkoitia para desarrollar hábitos de vida saludable; en esta fase, y basándonos en las conclusiones de las sesiones anteriores, se va a trabajar en definir cómo puede llegar a ser esa Azkoitia más viva y saludable, trabajando con los deseos, esperanzas y sueños.

El **27 de noviembre de 2017** se celebra una sesión de trabajo con los agentes de Azkoitia en la que participaron alrededor de 12 personas, y trabajaron en base a las conclusiones de las sesiones de la fase DESCUBRIR, definiendo cómo puede llegar a ser esa Azkoitia más viva y saludable, conectando con los deseos, esperanzas y sueños, descubriendo e identificando las ideas, temas e intereses comunes.

Komunitateari bizitza ematen dion DESKUBRITU fasean, esperientzia hauek formulatu ziren.

Hautatu itzazu hauek zeintzuk, modu sinifikatibo batean, zure historio edo bizipenekin harremanak jartzen dizuten.

Baloreak partekatu. Errespetua, harremanak, elkarbizitza.
Familia, partaide izatea, onartua izatea. Alaitasuna partekatu eta transmititu.
Inguruneaz disfrutatu, momentu onetaz disfrutatu, modu komunitario eta osasuntsuan.
Dauzkagun ekintza, baliabide, eta zerbitzuen bitartez, komunitatean parte hartzeko aukera.
Harrera, solidaritatea, laguntza; konpromisoa komunitate berberarekin.
Hurbiltasuna eta auzokideen arteko harreman ona. Pertsonen arteko solidaritatea.
Talde ezberdinengatik parte gara; koadrila, auzoa. Leku bat daukagu, identifikatzen gara eta gure burua ezagutzen dugu.
Guztien onerako lan egin. Dinamismoak, jakinminak.
Gure komunitatea hobetzeko konpromiso bat dagoela sentitu.
Komunitatean modu aktibo batean egoteak, erantzunkizunagatik mezuak zabaltzera gonbidatzen gaitu.
Bizitza asoziatiboak babesten gaitu; lana, aisialdia, kultura, etab. Elkarbizi, elkarrekin eraiki. Adiskidetasuna babes bezala.
Jasotako baloreak transmititu. Boluntarioritza eta solidaritatea: eman eta jasotzeak, baliabideak partekatzera bultzatzen gaitu.
Empatia eta inplikazioa. Elkarriketan aritu, komunikazioa hobetu.
Norberaren burua ezagutu / norbera izan.
Esperientzia positiboak partekatu

En la fase de DESCUBRIR lo que da vida a la comunidad, se formularon estas experiencias,

Selecciona cuales de ellas te conectan con historias o vivencias de forma significativa.

Compartir valores. Respeto, relaciones, convivencia.
Familia, sentido de pertenencia, sentirse aceptado-a. compartir y transmitir felicidad.
Disfrutar del entorno, de los buenos momentos, de forma comunitaria y saludable.
La posibilidad de participación en la comunidad a través de las actividades, recursos, servicios que tenemos.
Acogida, solidaridad, ayuda; compromiso con la propia comunidad.
Cercanía y buena relación entre vecinos-as. Solidaridad entre las personas.
Formamos parte de diferentes grupos, cuadrilla, barrio. Todos tenemos un lugar, nos identificamos y nos reconocemos.
Trabajar por el bien común. Dinamismos, inquietud,
Sentimiento de que hay un compromiso para mejorar nuestra comunidad.
Formar parte activa de la comunidad nos invita a expandir mensajes desde responsabilidad.
La vida asociativa protege, trabajo, ocio, cultura, etc. Convivir, construir juntos. La amistad como protección.
Transmitir los valores recibidos. El voluntariado y la solidaridad: dar y recibir nos hace compartir recursos.
Empatía e implicación. Dialogar, mejorar la comunicación.
Reconocerse uno-a mismo-a / ser uno mismo-a
Compartir experiencias positivas.

Saioak honako garapen hau izan zuten:

1. Hasteko, bikoteka elkarrizketak: Esperientzia positiboei buruz hitz egin eta esperientziak partekatu, aurreko saioetan atera ziren 15 gai multzoan oinarrituta (aurreko grafikoan, erabili zen dokumentua ikusi daiteke).
2. Ondoren taldeka egindako elkarrizketen bidez, amesteko gonbidapen bati jarraituz, desiratutako etorkizun baten irudiak eta ideiak jaso. Nolakoa da etorkizuneko Azkoitia bizi eta osasuntsu hori?
3. Hirugarren pausoa, elkarrekin mural bat eratzea da: 4 mural jartzen dira, bakoitza galdera batekin, eta post-it erabiliz edo margotuz, aurreko pausotik ateratako ideia eta irudiak jartzen dira. Mural hauetako galderak honako hauek dira:
 - a. Zer dago lehen ez zegoena?
 - b. Ze onurak izan ditu Azkoitiak egoera berri honen emaitza bezala?
 - c. Ze gauza, gai, arlotan IKUSTEN dituzu aldaketa hauek?
 - d. Zer aldaketa baikorrak nabaritzen dituzu Azkoitia biziagoa eta osasuntsuagoa egiten dutenak?
4. Azkenik, egindako lana partekatu: Muraletan jasotako irudi eta ideia guztiak azaldu eta partekatzen dira, modu honetan, gerturatutako guztiek elkar-banatuko duten ikuspegi bat izango dute.

Ondorengo orrian saioaren irudi batzuk ikusi daitezke, bai eta erabili zen dokumentuetariko bat ere.

La sesión tuvo el siguiente desarrollo:

1. En primer lugar, conversaciones por parejas: Dialogar y compartir experiencias positivas en base a la batería de los 15 temas compartidos que salieron de las sesiones anteriores (en el gráfico anterior se puede ver el documento que se utilizó)
2. Posteriormente diálogo en grupos en el que, a través de una invitación a soñar, recoger las imágenes y las ideas del futuro deseado. ¿Como es esa Azkoitia viva y saludable del futuro?
3. El tercer paso es crear un mural colectivo: Se colocan 4 murales cada uno con una pregunta, y con post-it o dibujando se plasmar las ideas e imágenes que surgen del paso anterior. Las preguntas de estos murales son:
 - a. ¿Qué hay que antes no había?
 - b. ¿Qué beneficios ha obtenido Azkoitia como resultado de esta nueva situación?
 - c. ¿En qué cosas, temas, aspectos VES estos cambios?
 - d. ¿Que cambios positivos encuentras que contribuyen a hacer Azkoitia mas viva y saludable?
4. Por último, puesta en común: Se explican y se comparten todas las ideas e imágenes recogidas en los murales de forma que todos y todas las asistentes tengan una visión compartida.

En la página siguiente se pueden ver algunas imágenes de la sesión y uno de los documentos que se utilizó.

3. FASEA AMESTU - IRUDIKATU / SOÑAR - IMAGINAR: Ikuspuntu partekatu bat eraiki / Construir una visión compartida

Osasun terminoetan, zer da komunitatea izan nahi duena? / ¿Qué es lo que la comunidad quiere ser en términos de salud?

2025ean gaude eta loaldi luze baten ondoren esnatu berria zaude ... zure ingurura begiratzen duzu eta mundua, zure ingurunea, zure komunitatea beti desiratu eta amestu duzun bezalakoxea da...

Estamos en 2025 y acabamos de despertar de un sueño prolongado ... miras a tu alrededor y ves que el mundo, tu entorno, tu comunidad es exactamente como siempre habías deseado y soñado que fuera...

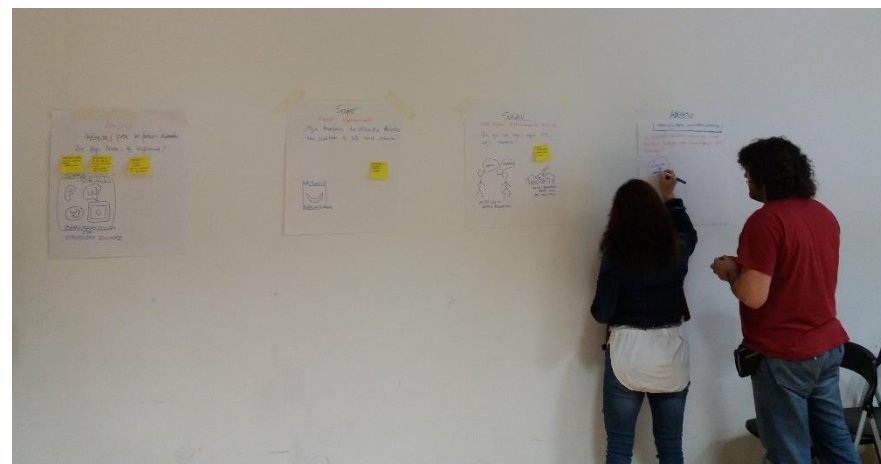
Zer pentsatzen ari zara? / ¿Qué está pasando?

Zertan da desberdina? / ¿En qué es diferente?

Nola laguntzen du zure komunitateak aldaketa hauetan? / ¿Cómo contribuye tu comunidad a estos cambios?

Zer egiten duzu zuk gauzak aldaketzeko iraganarekin alderatuta? / ¿Qué es lo que haces tú para que camben las cosas con respecto al pasado?

Saioan jaso ziren desiraturako etorkizunaren irudiak, I.A. ("Indagacion Apreciativa") prozesuaren IRUDIKATU-AMESTU (DREAM) 3. faseari dagozkionak, ondorengo orrialdean ikusi daitezke:



Las imágenes para el futuro deseado que se recogieron en la sesión, y que corresponden a la 3ª fase del proceso de indagación apreciativa IMAGINAR-SOÑAR (DREAM), se pueden ver en la página siguiente:

Gazteak gustura sentituko diren espazioak egongo dira: "gazteentzat makro-lokala"

Lonjak/lokalak
"lonja/lokal osasuntsuak izango dira"

Norbera bere ardurak burutuko ditu: Gurasoak limiteak jarri

Gizarte sareak askoz ere barneratuagoak egongo dira, erabilera askoz ere egokiagoa izango dute...

Asko hitz egiten da gaurko gazteak etorkizuneko gurasoak izango direla, eta sare sozialen erabilera askoz ere hedatuagoa egongo dela, beraz erabilera egokiago bat funtsezkoa izango da, helduengatik hasita...

Pertsona bakoitzak dagokion ardura izatearen garrantzia ere azpimarratzen da.

Zer dago lehen ez zegoena?

Azkoitiak harmonia gehiago dauka eta alaiagoak gara
Lasaitasun gehiago
Alaitasun gehiago
Garbitasun gehiago
Aurrezpen gehiago
Panel honetan, batzuetan kaleak zikin daudela aipatzen dute, honen kontzientziarik ez dutela pertsona askok...

Egoera berri honen emaitza bezala, ze onurak izan ditu Azkoitiak?

Jendearen arteko erlazioetan... naturalagoak, espontaneoagoak, adeitsuagoak... izango dira.

Elkarbizitzan enpatia dago.

Pertsona guztietan jarrera arduratsu bat dago.

Alde zahar-berria, bizia eta alaia.

Badirudi gaur egun alde zaharra, garai batean bizi handikoa, oso goibel dagoela. Zonaldearen suspertze bat faltan botatzen da, Azkoitiko bihotza izan dadin.

Non IKUSTEN dituzu gauza, gai, aspektu hauen aldaketak?

Gaiak erakargarriak egiten dituzten kultura eta elkarbizitza sustatzeko laguntzak badaude.

Denok Azkoitia garenaren sentimendua.

Askatasuna=ardura.

Ze aldaketa baikorrak nabaritzen dituzu Azkoitia biziagoa eta osasuntsuagoa egiten dutenak?

Existirán espacios en los que los jóvenes se sientan a gusto: "macro-local para jóvenes"

Las lonjas serán "lonjas saludables"

Cada uno cumplirá con su responsabilidad: Los padres/madres poner límites

Las redes sociales tendrán una utilización mucho más adecuada...

Los jóvenes de hoy serán padres y madres en el futuro y la utilización de las redes sociales estará mucho más extendida, por lo que una utilización más adecuada será fundamental, empezando por los adultos...

Señalan la importancia de que cada persona asuma la responsabilidad que le corresponde.

¿Que hay que antes no había?

Azkoitia tiene más armonía y somos más felices

Más tranquilidad

Más felicidad

Más limpieza

Más ahorro.

En este panel comentan que las calles, a veces, están sucias, que no existe conciencia de esto en muchas personas...

¿Qué beneficios ha obtenido Azkoitia como resultado de esta nueva situación?

En las relaciones entre la gente... serán más naturales, espontáneas, cordiales...

Hay empatía en la convivencia.

Existe una actitud responsable en todas las personas.

La parte vieja- nueva, viva y feliz.

Parece que hoy en día la parte vieja, que antes era muy vital, está muy decaída. Echan de menos una revitalización de la zona, que sea el corazón de Azkoitia.

¿En qué cosas, temas, aspectos VES estos cambios?

Existen ayudas para promocionar la cultura y la convivencia que hacen que sean temas atractivos

El sentimiento de que todos/as somos Azkoitia.

Libertad=responsabilidad.

¿Que cambios positivos encuentras que contribuyen a hacer Azkoitia mas viva y saludable?

GAZTEEN PARTEHARTZEA

Komunitateko eragileekin egindako saioekin paraleloan, talde bultzatzailea prozesu honetan **gazteen parte hartzea** errazteko beharra jorratu zuen, eta horretarako beraiei zuzendutako estrategia zehatz bat definitzeko beharra baloratu zen; beraien iritzia jasotzea nola gazte horiek ikusten duten Azkoitia bizi eta osasuntsuago bat.

2018ko urtarrilean zehar bi ekintza jartzen dira martxan Azkoitiako gazteei zuzenduta, orain arteko lana gertutik ikusteko eta gai honi buruz beraien iritzia jasotzeko.

Lehenik, urtarrileko bigarren astean zehar interneta erabiliaz, inkesta bat burutu da Azkoitiko 14 eta 24 urte arteko gazteei zuzenduta. Bertan DESKUBRITU faseako lan-saioetan ateratako ondorioekin beraien adostasun neurria baloratu zezaten eskatzen zitzairen. Sare sozialak erabiliz hedapen zabala ematen zaio, bai eta mezularitza aplikazioak, ikastetxeak, gazteei zuzendutako udal baliabideak, gazte lokaletako kontaktuak... 205 baliozko erantzunak jaso dira.

Gainera, 2018ko urtarrileko hirugarren astean saio ireki baten deialdia egiten da, Open Space metodologia erabiliz, gazte hauei zuzenduta eta sormen tailer ezberdinak baliatuz, Azkoitia bizi eta osasuntsuago bati buruz daukaten ideia lantzen da, beraien desio, itxaropen eta ametsak ezagutu; nola irudikatzen duten Azkoitia etorkizunean. Saioa asistentzia faltan eteten da.

PARTICIPACIÓN DE LOS Y LAS JOVENES

En paralelo al desarrollo de las sesiones con los agentes comunitarios, el equipo impulsor abordó la necesidad de facilitar la **participación de los y las jóvenes** en este proceso, y para ello se valoró la necesidad de definir una estrategia específica dirigida a ellos y ellas que permita recoger su opinión sobre cómo ven y se imagina esos y esas jóvenes una Azkoitia más viva y saludable.

Durante el mes de enero de 2018 se ponen en marcha dos acciones dirigidas a los y las jóvenes de Azkoitia que les acerque el trabajo realizado hasta la fecha y permita conocer su opinión al respecto.

En primer lugar, durante la segunda semana de enero se realiza una encuesta vía internet dirigida a jóvenes de entre 14 y 24 años de Azkoitia en la que se les pide que valoren su grado de acuerdo con las conclusiones que salieron de las sesiones de trabajo de la fase DESCUBRIR. Se realiza una amplia difusión utilizando las redes sociales, aplicaciones de mensajería, centros educativos, recursos municipales para jóvenes, contactos con las lonjas de jóvenes.... Se han recibido 205 respuestas válidas a la encuesta

Además, en la tercera semana de enero de 2018, se convoca una sesión abierta, basada en la metodología del Open Space, dirigida a estos y estas mismas jóvenes, en la que, en base a distintos talleres creativos, se trabaje su idea de cómo sería esa Azkoitia más viva y saludable, y conocer sus deseos, esperanzas y sueños de como imaginan Azkoitia en el futuro. La sesión se suspende por falta de asistencia.

Azkoitiar gazte hori,
Emaiguzu
zuk zeuk irudikatzen duzun
Azkoitiaren berri!



Galdetegian parte hartu
eta irabazi saria!
ANIMATU!

Azkoitiko gazteei egindako inkesta

Inkestak, Azkoitia irudikatu / Imagina Azkoitia izenburutzat duenak, alde batetik karakterizazio datu batzuk eskatzen zituen; adina, sexua, jaioterria, okupazioa, norekin bizi diren eta gazte lokal bateko kide diren; bestalde, item batzuen balorazioa eskatzen zitzaien, ondorengo irizpideak kontuan harturik:

Encuesta a jóvenes de Azkoitia

La encuesta, titulada Azkoitia irudikatu / Imagina Azkoitia, pedía por un lado unos datos de caracterización: edad, sexo, lugar de nacimiento, ocupación, con quien viven y pertenencia a algún local de jóvenes; y por otro solicita una valoración de una serie de ítems, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- 1: Batere adostasunik gabe
- 2: Zer edo zer ados
- 3: Nahiko ados
- 4: Ados
- 5: Guztiz ados

Item hauek, 15 guztira, Azkoitiko eragile ezberdinekin (gizarte-eragileak, hezkuntzakoak, aisialdikoak, kirol-eragileak, kulturakoak, e.a.) azaroan egindako saioan jasotako ondorioetako egokitzapena dira. Saio hartan prozesuaren DREAM-IRUDIKATU fasea landu zen Azkoitia biziago eta osasuntsuago hori nolakoa izan zezakeen zehaztuz. Fase honetan desioekin, nahiekin, itxaropenekin eta ametsekin bat egin zen komunean dauden ideiak, gaiak eta interesak identifikatzen eta deskubritzen.

205 baliozko erantzunak jaso dira eta datozen orrialdeetan inkestaren datu garrantzitsuenak eta ondorioak aurkezten dira.

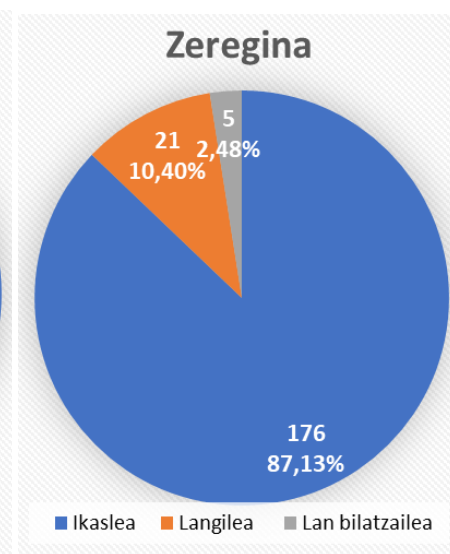
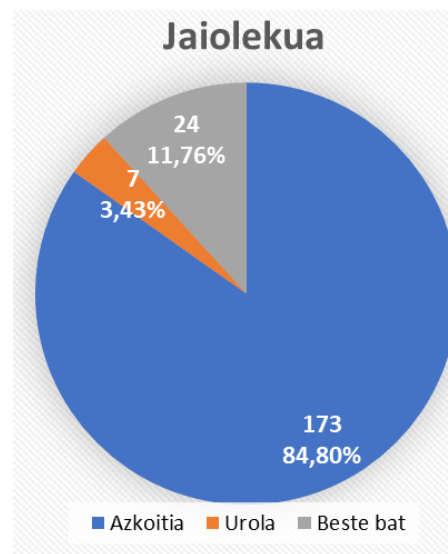
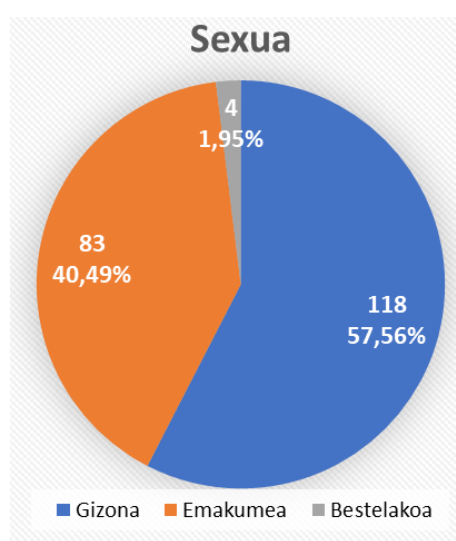
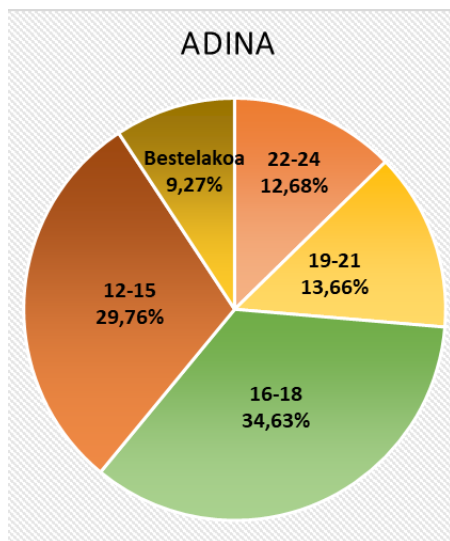
- ➔ 13 urtekoak dira inkestara gehien erantzun dutenak, baina adin tarteari dagokiona 16 eta 18 urte bitartekoak dira gehien parte hartu dutenak. Gero eta adin handiago izan orduan eta parte hartu gutxiago.
- ➔ Sexuari dagokionez, mutilek neskek baino gehiago erantzun dute
- ➔ Azkoitian jaio diren gazteak gehiengo dira. Beste nonbaiten jaio diren erdia baino gehiagok 14 edo 16 urte dituzte
- ➔ Lanbideri dagokionez, gehiengo altu bat ikasten dagoela bistan da.

- 1: Para nada de acuerdo
- 2: Un poco de acuerdo
- 3: Bastante de acuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

Estos ítems, 15 en total, son la adaptación de las conclusiones que salieron de la sesión de trabajo desarrollada en noviembre con distintos agentes de Azkoitia (sociales, educativas, ocio, deporte, cultura, etc.), en la que se trabajó la fase IMAGINAR (DREAM) del proceso, definiendo cómo puede llegar a ser esa Azkoitia más viva y saludable, conectando con los deseos, esperanzas y sueños, descubriendo e identificando las ideas, temas e intereses comunes.

Se han recibido 205 respuestas validas a la encuesta, y en las siguientes paginas presentamos los datos y las conclusiones más relevantes de dicha encuesta:

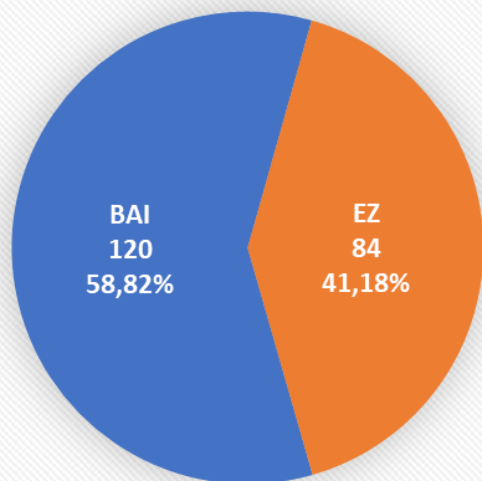
- ➔ Han contestado más la encuesta los y las jóvenes de 13 años, aunque por franjas de edad han sido los y las jóvenes de entre 16 y 18 años. Cuanto más elevada es la edad menor es la participación.
- ➔ Respecto al sexo, han sido más chicos que chicas en general.
- ➔ La gran mayoría de los y las jóvenes que han contestado han nacido en Azkoitia. Mas de la mitad de las personas que han declarado que han nacido en otros lugares tienen 14 o 16 años.
- ➔ Respecto a la ocupación, como es obvio la inmensa mayoría están estudiando.



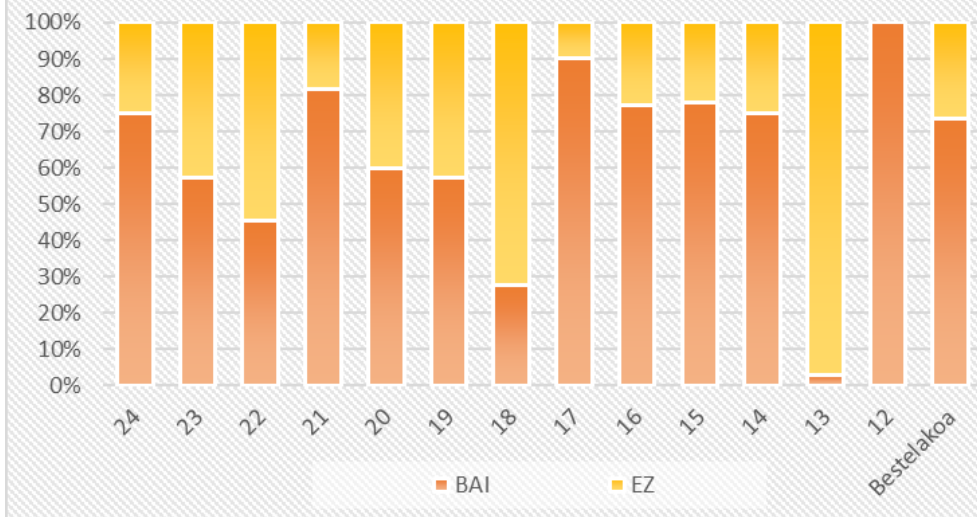
- Gazte lokal bateko kide diren galderei dagokienez, pertsonen gehiengoak kide direla erantzuten dute. Lokal bateko partaide direnen artean, azpimarragarria da laurden batek 17 urte dituztela, beste laurden batek 20 eta 24 urte bitartekoak direla, soilik %6,7 batek 15 urte baino gutxiago dauzkala, eta erdiak 15 eta 17 urte bitartekoak direla.
- Fenomeno hau batez ere gizonezkoen artean ematen da: lokal baten partaide diren pertsonen artean, %80a gizonezkoak dira. Lokal batean parte hartzen duten 24 emakumezkoak batez ere 15 eta 16 urte artekoak dira.

- En referencia a la pertenencia a algún local juvenil, la mayoría de las personas encuestadas dicen participar en algún local. En cuanto a las edades en las que hay más jóvenes que forman parte de un local destaca que la cuarta parte tienen 17 años, otra cuarta parte son jóvenes de entre 20 y 24 años, únicamente un 6,7% tienen menos de 15 años, y la mitad tienen entre 15 y 17 años.
- Este fenómeno es mayoritariamente masculino: de las personas que han dicho que pertenecen a algún local, el 80 % son hombres. Las 24 mujeres que participan en algún local tienen edades comprendidas mayoritariamente entre los 15 y los 16 años.

Gazte lokal baten kidea



Gazte lokalaren kidea eta Adina



Inkestak 15 item zituen, 3 gaietan oinarrituta, honako hauei erantzuna ematen zitzaielarik:

- * Zerk sentiarazten zaitu biziago, gogotsuago, indartsuago? (Pertsona maila)
- * Azkoitia herri osasuntsua, baloreduna eta adeitsua da, baina zerk sentiarazten dizu horren parte zarela? (Komunitate maila)
- * Ze esperientzia positibo dituzu zure ingurukoekin? Zerk elkartzen zaituzte? (Taldea maila)

Honako taula honetan jasotako balorazio guztien (205) laburpen bat dago, bai eta hauen media ere.

La encuesta tenía 15 items estructurados en tres temas que respondían a las siguientes preguntas:

- * ¿Qué te hace sentir más vivo/a, más ilusionado, con más fuerza? (Ámbito - Persona)
- * ¿Qué vivencias y experiencias tienes en Azkoitia que te hacen sentir que formas parte de un pueblo empático, respetuoso, saludable y con valores? (Ámbito - Comunidad)
- * ¿Qué experiencias positivas compartes con las personas que te rodean? ¿Cuáles son las cosas que os unen? (Ámbito - Grupo)

En la siguiente tabla hay un resumen de todas las valoraciones recibidas (205) y de la media de estas.

Item bakoitzaren balorazio bat eskatzen zen, 1etik 5era, 1a Batere adostasunik gabe esan nahi zuena eta 5a Guztiz ados.

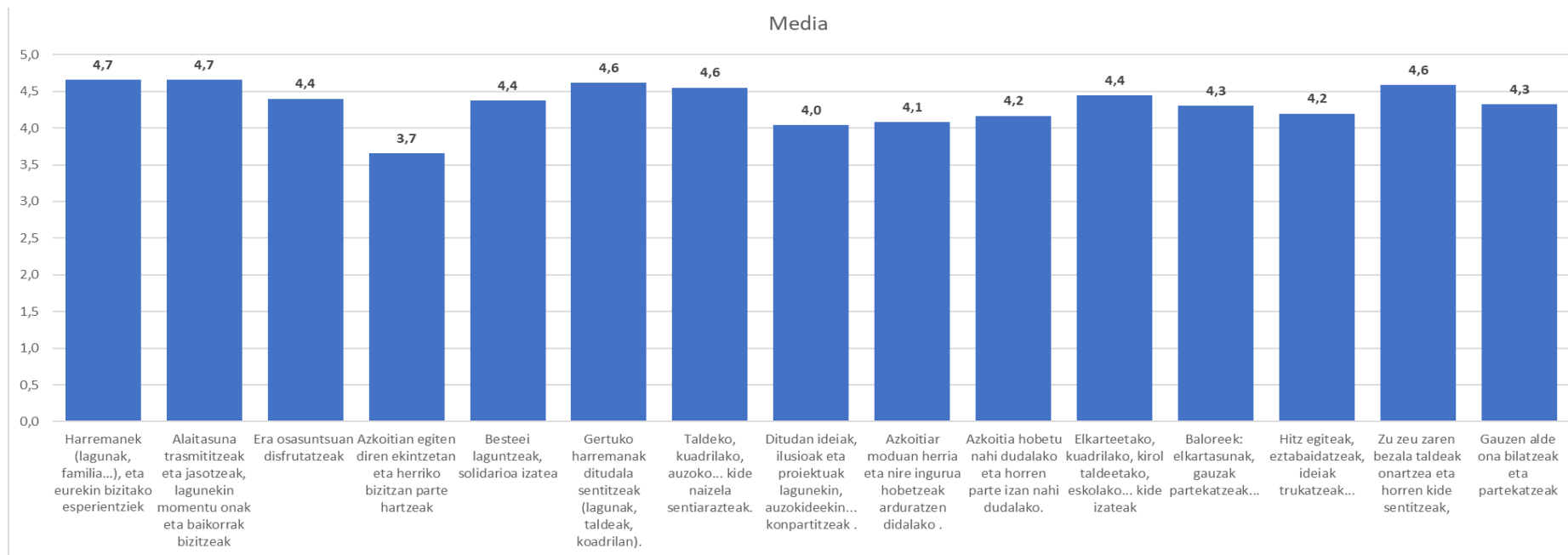
Se solicitaba una valoración de cada ítem de 1 a 5 donde 1 significaba *Para nada de acuerdo* y 5 *Totalmente de acuerdo*.

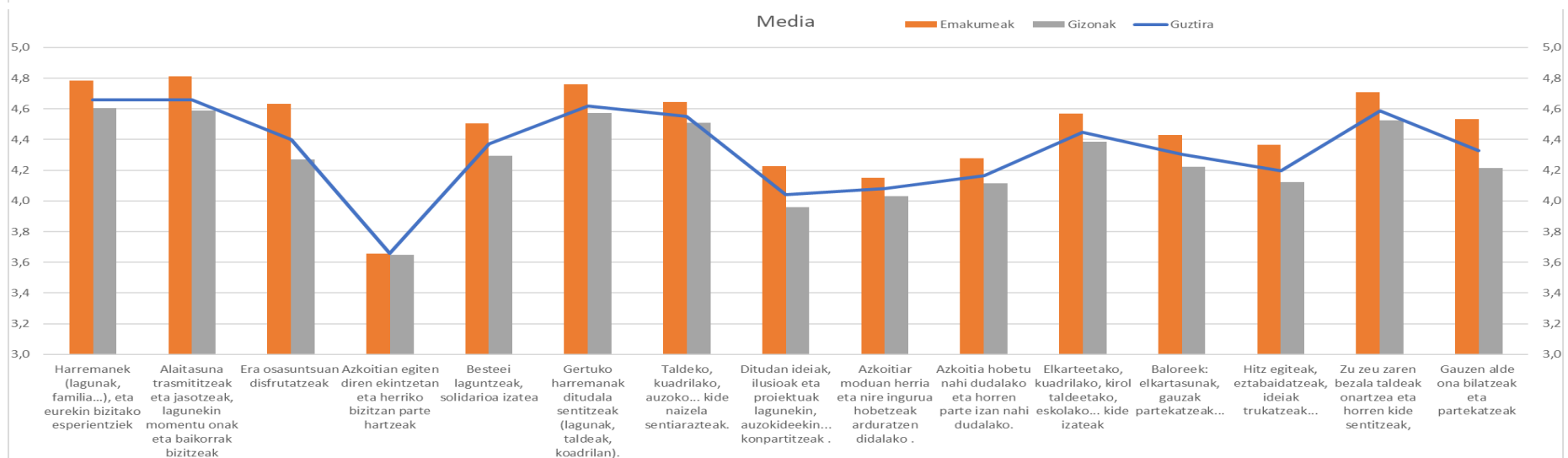
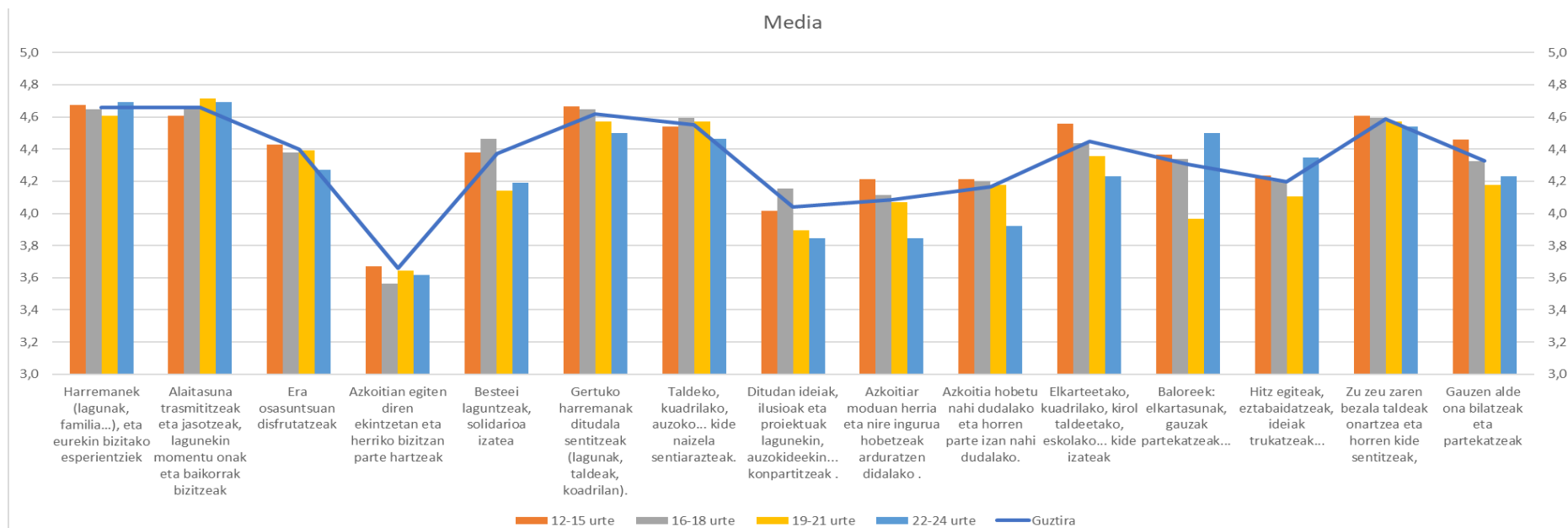
Esan beharra dago balorazioa orokorrean oso altua izan dela. Baloratutako item guztien artean media baxuena 3,7 puntu izan dira, altuena berriz 4,7 puntu 5 gainetik.

Cabe mencionar que la valoración general ha sido muy alta. La media más baja de todos los ítems valorados ha sido de 3,7 puntos, mientras que las más altas han sido de 4,7 sobre 5.

		1	2	3	4	5	Media
Zerk sentiarazten zaitu biziago, gogotsuago, indartsuago? ¿Qué te hace sentir más vivo/a, más ilusionado, con más fuerza?	Harremanek (lagunak, familia...), eta eurekin bizitako esperientziak Relaciones (amigos-as, familia...), convivencia, experiencias compartidas.	1	1	3	57	143	4,7
	Alaitasuna transmititzeak eta jasotzeak, lagunekin momentu onak eta baikorrak bizitzeak Transmitir y recibir alegría, vivir momentos positivos en grupo	2	0	6	50	147	4,7
	Era osasuntsuan disfrutatzeak Disfrutar de forma saludable	1	4	23	61	116	4,4
	Azkoitian egiten diren ekintzetan eta herriko bizitzan parte hartzeak Participar en las actividades de la comunidad, en la vida del pueblo	6	17	67	65	50	3,7
	Besteei laguntzeak, solidarioa izatea Ser solidario-a, ofrecer apoyo	1	2	22	74	106	4,4
Azkoitia herri osasuntsua, baloreduna eta adeitsua da, baina zerk sentiarazten dizu horren parte zarela? ¿Qué vivencias y experiencias tienes en Azkoitia que te hacen sentir que formas parte de un pueblo empático, respetuoso, saludable y con valores?	Gertuko harremanak ditudala sentitzeak (lagunak, taldeak, koadrilan). Sentir cercanía en las relaciones (amigos-as, grupos, cuadrillas)	3	1	9	44	148	4,6
	Taldeko, kuadrilako, auzoko... kide naizela sentiarazteak. Tener un lugar: grupos, cuadrillas, barrio	4	1	14	47	139	4,6
	Ditudan ideiak, ilusioak eta proiektuak lagunekin, auzokideekin... konpartitzeak. Compartir ilusiones, ideas y proyectos	4	8	41	73	79	4,0
	Azkoitiar moduan herria eta nire inguru hobetzeak arduratzen didalako Sentir responsabilidad como azkoitiarra de mejorar mi pueblo, mi entorno	7	9	32	72	85	4,1
	Azkoitia hobetu nahi dudalako eta horren parte izan nahi dudalako. Hacer, participar en la mejora de mi pueblo	6	3	33	72	91	4,2

	1	2	3	4	5	Media
<p>Ze esperientzia positibo dituzu zure ingurukoekin? Zerk elkartzen zaituzte? ¿Qué experiencias positivas compartes con las personas que te rodean? ¿Cuáles son las cosas que os unen?</p>	Elkarteetako, kuadrilako, kirol taldeetako, eskolako... kide izateak Formar parte de asociaciones, cuadrillas, grupos culturales, deportivos, ...					
	4	3	21	46	131	4,4
	Baloreek: elkartasunak, gauzak partekatzeak... Los valores: la solidaridad, el dar y recibir / intercambiar con los demás					
	1	2	28	78	96	4,3
	Hitz egiteak, eztabaidatzeak, ideiak trukatzek... Dialogar, hablar, comunicar, intercambiar opiniones, debatir					
2	6	33	70	94	4,2	
Zu zeu zaren bezala taldeak onartzea eta horren kide sentitzeak, Ser uno-a mismo-a, reconocerse en las relaciones						
1	0	15	51	138	4,6	
Gauzen alde ona bilatzeak eta partekatzeak Buscar el lado bueno de las cosas y compartirlo						
2	3	25	71	104	4,3	





Gazteek egindako inkestak 15 item zituen, 3 gaietan oinarrituta. Egindako balorazioetatik atera daitezkeen datu nabarmenenak hauexek dira:

→ **Zerk sentiarazten zaitu biziago, gogotsuago, indartsuago?**

Galdera honi emandako erantzun gehienek **talde baten parte izatea eta taldeko harremanekin lotuta daude** puntuazio altuenak adin tarte guztietan. Aldiz, **herri mailan antolatzen diren ekintzetan** parte hartzeari puntuazio baxuagoa eman diote baita adin guztietan ere.

- ▶ Baloratuena *Harremanak (lagunak, familia...), eta eurekin bizitako esperientziak* (4,7); eta *Alaitasuna transmititzeak eta jasotzeak, lagunekin momentu onak eta baikorrak bizitzeak* (4,7)
- ▶ Gutxien baloratuena *Komunitateko ekintzetan parte hartu, herriko bizitzan* (3,7).

→ **Azkoitia herri osasuntsua, baloreduna eta adeitsua da, baina zer sentiarazten dizu horren parte zarela?**

Atal honetan ere **taldeak eta harremanak** dira puntuazio altuenak dituzten ideiak eta proposamenak. Baxuenak, kasu honetan ere bai, herriarekin zerikusirik du: **Azkoitia hobetzearekin** hain zuzen ere:

- ▶ Baloratuena *Gertuko harremanak ditudala sentitzeak (lagunak, taldeak, koadrilak)* (4,6); eta *Taldeko, koadrilako, auzoko... kide naizela sentiarazteak* (4,6).
- ▶ Gutxien baloratuena *Ditudan ideiak, ilusioak eta proiektuak partekatu* (4,0).

Los datos que se pueden extraer de la valoración realizada por los y las jóvenes son los siguientes:

→ En respuesta a la pregunta **¿Qué te hace sentir más vivo/a, más ilusionado, con más fuerza?** La mayoría de las respuestas están **relacionadas con la pertenencia o las relaciones con el grupo**, con valoraciones altas en todas las edades. En contraposición, en todas las edades **lo menos valorado es la participación en las actividades** que se realizan en el pueblo:

- ▶ Lo más valorado son *Relaciones (amigos-as, familia...), convivencia, experiencias compartidas* (4,7); y *Transmitir y recibir alegría, vivir momentos positivos en grupo* (4,7)
- ▶ Lo menos valorado es *Participar en las actividades de la comunidad, en la vida del pueblo* (3,7).

→ **¿Qué vivencias y experiencias tienes en Azkoitia que te hacen sentir que formas parte de un pueblo empático, respetuoso, saludable y con valores?** En esta pregunta las ideas y propuestas más valoradas están **relacionadas con los grupos y las relaciones**. Mientas que las más bajas en valoración, también en este caso está relacionadas con el pueblo; más en concreto con la **Mejora de Azkoitia**:

- ▶ Lo más valorado es *Sentir cercanía en las relaciones (amigos-as, grupos, cuadrillas)* (4,6); y *Tener un lugar: grupos, cuadrillas, barrio* (4,6).
- ▶ Lo menos valorado es *Compartir ilusiones, ideas y proyectos* (4,0).

→ **Ze esperientzia positibo dituzu zure ingurukoekin? Zerk elkartzen zaituzte?** Kasu honetan puntuazio gehienek altuak izan dira, baina pare bat aipatzearen **taldeak norberak den bezala onartzea eta taldearen kidea sentitzea** altuena litzateke eta **talde baten kidea izatea** bestea:

- ▶ Baloratuena *Zu zeu zaren bezala taldeak onartzea eta horren kide sentitzeak* (4,6)
- ▶ Gutxien baloratuena *Hitz egiteak, eztabaidatzeak, ideiak trukatzek* (4,2).

Ikus daiteken bezala, gazteek Azkoitian baloratzen dituzten esperientziarik positiboena harremanekin zer ikustekorik dutenak dira. Hala ere, eragile komunitarioen ekarpenekin gutxien bat egiten dutenak, parte hartze eta Komunitate arloarekin zer ikustekorik duten arloetan da.

Hiru ataletako puntuazio altuenak bat datoz: **TALDE BATEN KIDE IZATEA, HARREMANAK IZATEA ETA ZAINTEA, ONARTUTA SENTITZEA**. Pertinentzia talde txikitik dago, talde txikiak ematen die identitatea. Berriz, hau bera herri mailarekin, Azkoitiarekin, lotuta badago puntuazioa jaisten da.

Honek pistak emango lizkiguke estrategiak edota ekintzak martxan jartzekotan, non jarri begirada alegia: **Azkoitia, herri bezala, zer egin dezake gazteek horren parte direla sentitzeko**.

Ondoren, baloratuak itemak aurkezten dira, hauen adostasun mailaren arabera sailkatuak.

→ **¿Qué experiencias positivas compartes con las personas que te rodean? ¿Cuáles son las cosas que os unen?** En este caso las puntuaciones han sido en general altas, y las cuestiones más valoradas tienen que ver con la **aceptación por parte del grupo de las personas tal y como son** y con la pertenencia a los grupos:

- ▶ Lo más valorado es *Ser uno-a mismo-a, reconocerse en las relaciones* (4,6)
- ▶ Lo menos valorado es *Dialogar, hablar, comunicar, intercambiar opiniones, debatir* (4,2).

Como se pueden observar, los y las jóvenes valoran como experiencias más positivas en Azkoitia los aspectos relacionados con las relaciones y, sin embargo, en lo que menos coinciden con las aportaciones de los agentes comunitarios es en los aspectos relacionados con la participación y en el ámbito de la Comunidad.

En las tres cuestiones coincide que las valoraciones más altas están relacionadas con **PERTENECER A UN GRUPO, TENER RELACIONES EN LAS QUE TE SIENTAS CUIDADO/A Y SENTIRTE ACEPTADO/A**. La pertenencia se da grupos pequeños. Son los grupos pequeños los que dan identidad. Sin embargo, aunque este tema se relaciona con la pertenencia al pueblo, a Azkoitia, la puntuación baja.

Esto nos indica donde poner el foco a la hora de definir las estrategias y las acciones: **Que puede hacer Azkoitia como pueblo para hacer que sus jóvenes se sientan parte de este**.

A continuación, se presentan los ítems valorados ordenados según el grado de acuerdo con los mismos.

Items		Media	Esparru / Ámbito
1	Harremanek (lagunak, familia...), eta eurekin bizitako esperientziek Relaciones (amigos-as, familia...), convivencia, experiencias compartidas.	4,6585	Pertsona / Persona
2	Alaitasuna transmititzeak eta jasotzeak, lagunekin momentu onak eta baikorrak bizitzeak Transmitir y recibir alegría, vivir momentos positivos en grupo	4,6585	Pertsona / Persona
3	Gertuko harremanak ditudala sentitzeak (lagunak, taldeak, koadrilan). Sentir cercanía en las relaciones (amigos-as, grupos, cuadrillas)	4,6184	Komunitatea / Comunidad
4	Zu zeu zaren bezala taldeak onartzea eta horren kide sentitzeak, Ser uno-a mismo-a, reconocerse en las relaciones	4,5854	Taldea / Grupo
5	Taldeko, kuadrilako, auzoko... kide naizela sentiarazteak. Tener un lugar: grupos, cuadrillas, barrio	4,5512	Komunitatea / Comunidad
6	Elkarteetako, kuadrilako, kirol taldeetako, eskolako... kide izateak Formar parte de asociaciones, cuadrillas, grupos culturales, deportivos, ...	4,4488	Taldea / Grupo
7	Era osasuntsuan disfrutatzeak Disfrutar de forma saludable	4,4000	Pertsona / Persona
8	Besteei laguntzeak, solidarioa izatea Ser solidario-a, ofrecer apoyo	4,3707	Pertsona / Persona
9	Gauzen alde ona bilatzeak eta partekatzeak Buscar el lado bueno de las cosas y compartirlo	4,3268	Taldea / Grupo

Items		Media	Esparru / Ámbito
10	Baloreek: elkartasunak, gauzak partekatzeak... Los valores: la solidaridad, el dar y recibir / intercambiar con los demás	4,3043	Taldea / Grupo
11	Hitz egiteak, eztabaidatzeak, ideiak trukatzek... Dialogar, hablar, comunicar, intercambiar opiniones, debatir	4,1961	Taldea / Grupo
12	Azkoitia hobetu nahi dudalako eta horren parte izan nahi dudalako. Hacer, participar en la mejora de mi pueblo	4,1659	Komunitatea / Comunidad
13	Azkoitiar moduan herria eta nire ingurua hobetzeak arduratzen didalako Sentir responsabilidad como azkoitiarra de mejorar mi pueblo, mi entorno	4,0829	Komunitatea / Comunidad
14	Ditudan ideiak, ilusioak eta proiektuak lagunekin, auzokideekin... konpartitzeak . Compartir ilusiones, ideas y proyectos	4,0392	Komunitatea / Comunidad
15	Azkoitian egiten diren ekintzetan eta herriko bizitzan parte hartzeak Participar en las actividades de la comunidad, en la vida del pueblo	3,6585	Pertsona / Persona

PROZESUAREN JARRAIPENA

DIRDIRAK gaur arte egindako **Azkoitiko OSASUN Mahai KOMUNITARIOA BULTZATU eta SORTZEKO**, aholkularitza prozesuak **“Indagación Apreciativa” I.A.** metodologia erabiliz, **osasun mahai komunitarioaren eraikuntzarako eta Azkoitiko Adikzioen Prebentziorako Udal Planaren diseinu, sortu eta sostengatuko duten** oinarriak ezarri ditu.

Prozesua jarraitzeko eta osatu ahal izateko, hurrengo 2 faseak burutu beharko lirateke. Geratzen dena zera gauzatzen da:

4.- ETORKIZUNA DISEINATU. Nola izan beharko luke?
Adikzioen Prebentziorako Udal Plana sortu eta idatzi

5.- DESTINOA. Nola izango da?
Azkoitiko Osasun Komunitario Mahaia martxan jarri
Adikzioen Prebentziorako Udal Planaren sustapena

Ondorengo orrian osatutako prozesuaren sintesia ikusi daiteke, bertako lehenengo 3 faseak burutu direlarik, eta egitear DISEINATU ETA DESTINOA geratzen direlarik.

CONTINUIDAD DEL PROCESO

El proceso realizado hasta la fecha por DIRDIRA de **IMPULSO y CREACIÓN de la Mesa de SALUD COMUNITARIA de Azkoitia** desde la metodología de la **Indagación Apreciativa**, ha sentado las bases para completar el proceso que va **desde la constitución de la mesa de salud comunitaria hasta el diseño, elaboración y sostenimiento del Plan Local de Prevención de Adicciones en Azkoitia.**

La continuidad del proceso implica la realización de las 2 siguientes fases, que se sustanciarían en:

4.- DISEÑAR EL FUTURO ¿Cómo debería ser?
Elaboración y Redacción del Plan Local de Prevención de Adicciones

5.- DESTINO ¿Cómo será?
Puesta en marcha de la Mesa de Salud Comunitaria de Azkoitia
Lanzamiento del Plan Local de Prevención de Adicciones

En la siguiente página se puede ver una síntesis del proceso completo, del que se han realizado las 3 primeras fases en 2017, y estando pendiente las 2 últimas fases: DISEÑAR Y DESTINO

5) DESTINOA

Ametsa, irudipena egin bihurtzeko burutu behar diren ekintzak definitu eta planifikatu.

Azkoitiko Osasun Komunitario Mahaia martxan jarri.



2) DESKUBRITU

Osasun Komunitario moduan, zeintzuk dira esperientziarik hoberenak, Azkoitia komunitate osasuntsu bat izatea egiten duena.

Zer da komunitateari bizia ematen ari diona.

“Diálogos apreciativos”



1) DEFINITU

*Nola eraiki elkarrekin, komunitatearentzat, **Azkoitia Osasuntsu eta Bizi** bat gure esperientzia positiboenetatik abiatuz*



4) DISEINATU

Garapen komunitario proosamenak formulatu eta espresatu: proposamenak eta elkar eraikitzeak prozesuan inplikatu

PLANA DISEINATU ETA IDATZI

3) AMESTU / IRUDIKATU

Formulatu eta espresatu zer izan daitezkeen.

Nola irudikatzen dugu Azkoitia etorkizunean.

Zer aldaketa positibo eman behar dira



5) DESTINO

Definir, planificar y ejecutar acciones para hacer realidad el sueño, la visión

Creación de la Mesa de Salud Comunitaria.



2) DESCUBRIR

Cuáles son las mejores experiencias en términos de salud comunitaria, que hace que Azkoitia sea una comunidad saludable.

Qué es lo que está dando vida a la comunidad

Diálogos apreciativos



1) DEFINIR

*Cómo construir, en comunidad, una **Azkoitia más Saludable y Viva** a partir de nuestras experiencias más positivas*

4) DISEÑAR

Propuestas de desarrollo comunitario: proposiciones y co-construcción con los agentes implicados

DISEÑAR y REDACTAR EL PLAN



3) SOÑAR / IMAGINAR

Formular y expresar lo que puede llegar a ser.

Como imaginamos Azkoitia en el futuro.

Que cambios positivos se van a dar

