HERRI PLANA 2022: ZIRRIBORROAREN BALORAZIOA

	Ekintzaren bat falta da?	Zein gairi lotuta?		Zein?
1. Lan-ildoa: HERRI IDENTITATEA	BAI	EUSKARA	X	- Euskara ikasteko laguntzak GUZTIONTZAT - Zaharrek esateko dutena: transmisio ariketa egin, bilduma - Auzo kontseilua eta herri-batzarra lotu
		KULTURA	X	
		JATORRI ETA KULTUR ANIZTASUNA		
		PAREKIDETASUNA		
		PARTAIDETZA	X	
2. Lan-ildoa: HERRI IRAUNKOR ETA ARDURATSUA	BAI	ENERGIA	X	- Industriari lotutako ekintzak - Energia gutxiago kontsumitzeko egitasmoak - Trenbide parkearen biziberritzea: patinatzeko guneak, kalistenia… eremu ireki moduan indartu behar da - Berdeguneen eta zuhaitzen zaintzaren planifikazioa - Animalien zaintzaz arduratu. Jabeak haien animalien ongizateaz arduratu behar dira. - Guardia kale inguruan aparkaleku beharrak asetzea
		MUGIKORTASUNA	X	
		IRISGARRITASUNA		
		HONDAKINEN KUDEAKETA		
		NATURA	X	
		TRANTSIZIO EKONOMIKOA	X	
3. Lan-ildoa: ONGIZATEA	BAI	ZAINTZA		- Udala enpleguaren gaian ente aktibo bilakatu behar da. Unibertsitateko graduatuak bertara erakartzeko egitasmoak behar beharrezkoak dira, esaterako, ideia hazitegi bat sortzea eta profesional hauek herrira ekarri bertan garatzeko eta bertako enpresekin elkarlanean enplegu sustapenerako. - Kirol instalazioak modu antolatuan ireki gazteentzako eskuragarri egon daitezen - Eskola kirolean sakondu: bereziki berdintasunari eta eskaintzaren aniztasunari dagokionez - Neska gazteen kirolerako sarbidea erraztu; esaterako Elkarguneko sarrerarekin promozioak eginez
		ENPLEGUA	X	
		ETXEBIZITZA		
		KIROLA	X	
BESTELAKOAK	- Gai bakoitzeko edukien arteko lotura falta da. Ekintzei zentzua emango dien lotura bat. Argiagoa behar du izan ekintzen eta helburuen arteko lotura - HEZKUNTZA faltan bota da. Agian beste zutabe bat izan daiteke, beti zeharkakoa izango dena, taularen amaieran. Udalak hezkuntzarekiko bere konpromisoa/zeregina zehaztu behar du. - Gazteen presentzia faltan botatzen da. Agian Hezkuntzarekin bezala, zeharkako gai bezala landu daiteke. Plan honetan pentsatu: eta gazteek zer?			

PLAN LOCAL 2022: VALORACIÓN DEL BORRADOR

	- Lidergoa nork eramango duen argiago eta zehatzago egon behar da - Plana nork dinamizatuko duen argi agertu behar da txostenean

	¿Falta alguna acción?	¿A qué tema está vinculada?		¿Cuál?
1ª Línea de trabajo: IDENTIDAD CIUDADANA		EUSKARA	X	- Ayudas para aprender euskara para TODOS/AS - Lo que tienen que decir las personas mayores: hacer un ejercicio de transmisión, recopilación - Vincular el Consejo de barrio y la asamblea ciudadana
		CULTURA	X	
		DIVERSIDAD CULTURAL Y DE ORIGEN		
		IGUALDAD		
		PARTICIPACIÓN	X	
2ª Línea de trabajo : PUEBLO SOSTENIBLE Y RESPONSABLE		ENERGÍA	X	- Acciones vinculadas a la industria - Iniciativas para consumir menos energía - Revitalización del parque de Trenbide: zonas de patinaje, calistenia… hay que reforzarlo como zona abierta - Planificación de los cuidados de las zonas verdes y los árboles - Responsabilizarse de los cuidados de animales. Los/las dueños/as deben responsabilizarse del bienestar de sus animales. - Cubrir las necesidades de aparcamiento al rededor de la calle Guardia.
		MOVILIDAD	X	
		ACCESIBILIDAD		
		GESTIÓN DE RESIDUOS		
		NATURALEZA	X	
		TRANSICIÓN ECONÓMICA	X	
3ª Línea de trabajo : BIENESTAR		CUIDADOS		- El Ayuntamiento debe volverse un ente activo en el tema del empleo. Son imprescindibles iniciativas para atraer a graduados/as universitarios/as, por ejemplo, creando un vivero de ideas y trayendo a estos/as profesionales para que se desarrollen en el pueblo y para trabajar el fomento de empleo en conjunto con las empresas locales. - Abrir las instalaciones deportivas de manera organizada para que sean accesibles para la juventud. - Profundizar en el deporte escolar: Especialmente en la igualdad y en cuanto a la diversidad de la oferta. - Facilitar el acceso al deporte de las chicas jóvenes; por ejemplo, haciendo promociones con la entrada al Elkargune.
		EMPLEO	X	
		VIVIENDA		
		DEPORTE	X	

OTRAS	- Falta conexión entre los contenidos de cada tema. Se necesita un hilo conductor que dé sentido a las acciones. Debe ser más clara la relación entre acciones y objetivos - Se ha echado de menos la EDUCACIÓN. Quizá sea una columna más, que siempre será transversal, al final de la tabla. El Ayuntamiento debe definir su compromiso/papel respecto a la educación. - Se echa de menos la presencia de jóvenes. Quizá como con la Educación, se puede tratar como un tema transversal. Es necesario pensar en este Plan: ¿y los jóvenes qué? - Tiene que ser más claro y preciso quién va a llevar el liderazgo de este plan y de cada acción - El informe debe reflejar con claridad quién va a dinamizar el plan