

Izen ematea / inscripción

AURREZ AURRE (ASTELEHENETIK OSTIRALERA):

08:00 - 15:00 Udaleko Gizarte Zerbitzuetan

16:30 - 20:00 Gazte Informazio Bulegoan.

HELBIDE ELEKTRONIKOZ: gizar@azkoitia.eus

IZENA EMATEKO EZINBESTEKO DATUAK:

Izen-abizenak eta sexua.

Harremanetarako: Telefonoa edota helbide elektronikoa.

Seme-alabaren adina, ikasketa zentroa eta sexua.

Hizkuntza

IZENA EMATEKO EPEA: Azaroak 22

PRESENCIAL (DE LUNES A VIERNES):

08:00 - 15:00 Servicios Sociales Municipales

16:30 - 20:00 en la Oficina de Información Juvenil.

POR CORREO ELECTRÓNICO: gizar@azkoitia.eus

DATOS IMPRESCINDIBLES PARA LA INSCRIPCIÓN:

Nombre y apellidos y sexo.

Contacto: Teléfono y/o correo electrónico.

Edad de la hijao, centro de estudios y sexo.

Idioma

FECHA DE INSCRIPCIÓN: 22 de noviembre.

ANTOLATZAILEAK:

Gizarte Zerbitzuak, Berdintasuna eta Prebentzioa eta Gazteria.

ORGANIZADORES:

Servicios Sociales, Igualdad y Prevención y Juventud.



Guraso eskola L.H.

Escuela de madres y padres

azaroak
noviembre 22, 29

abenduak
diciembre 13, 20

urtarrilak
enero 10, 17, 24, 31

curso
2022-23
ikasturtea

Lekua / lugar:

ELKARGUNEA

Ordutegia / hora:

15:15 - 16:45



GAIA

Pandemiaren ondorioak nola kudeatu lehen hezkuntzan dauden nire seme-alabekin? Gazteen arteko harremanak, sare-sozialen erabilera, afektibitatea eta hezkuntza sexuala, estresa, emozioak, denboraren kudeaketa...

Lehenengo saioa: Kokapena

- Programaren oinarritzko informazioa eta xedea.
- COVID-19ak eragin dituen ondorioak umeetan eta gurasoetan.

Bigarren saioa: Emozioak

- Zertan aldatu dira seme-alaben emozioak azken urteetan?
- Emozioak. Nola landu horiek umeekin: erremintak eta aholkuak.

Hirugarren saioa: Estresa

- Buruko gaixotasuna eta gaixotasun fisikoa adingabeetan.
- Estresa seme-alabetan eta gurasoetan: kudeatzeko estrategiak eta teknikak.

Laugarren saioa: Denboraren antolaketa

- Seme-alabek dituzten orduen antolaketaren inguruko azterketa eta hausnarketa.
- Denbora antolatzeko jarraibideak eta guraso eta seme-alaben arteko denborak.

Bosgarren saioa: Afektibitatea eta hezkuntza sexuala

- Afektibitatearen garrantzia eta pornoaren eragina.
- Nola landu adingabeekin hezkuntza sexuala?

Seigarren saioa: Sare-soziala

- IKT eta sare sozialak erabilera eta bertan adingabeek ematen duten denbora.
- Gurasoen esperientzia IKT eta sare sozialetan.

Zazpigarren saioa: Komunikazioa

- Zer da komunikazio asertiboa? Nola landu? Pandemiaren eragina komunikazioan.
- Hainbat role-playing egingo dira gurasoek etxean egiteko.

Zortzigarren saioa: Amaiera

- Landutako gai guztiak errepetatuko dira eta gelditzen diren galderak erantzungo dira.
- Laguntza eta aholkua eskatzeko kontaktuak eta baliabideak.

TEMA

¿Cómo gestionar las consecuencias de la pandemia con mis hijas e hijos que estudian en primaria? Relaciones entre las jóvenes, uso de redes sociales, afectividad y educación sexual, estrés, emociones, gestión del tiempo...

Primera sesión: Contextualización

- Información básica y finalidad del programa.
- Consecuencias de la COVID-19 en personas menores y mayores.

Segunda sesión: Emociones

- ¿En qué han cambiado las emociones de las/os hijas/os en los últimos años?
- Emociones. Cómo trabajarlas con las/os niñas/os: herramientas y consejos.

Tercera sesión: Estrés

- Enfermedad mental y enfermedad física en personas menores.
- El estrés en hijas/os y madres-padres: estrategias y técnicas para su gestión.

Cuarta sesión: Organización del tiempo

- Análisis y reflexión sobre la organización horaria de los hijos e hijas.
- Pautas de organización del tiempo y tiempos entre progenitoras/es e hijas/os.

Quinta sesión: Afectividad y educación sexual

- La importancia de la afectividad y la influencia del porno.
- ¿Cómo trabajar la educación sexual con las personas menores?

Sexta sesión: La red social

- El uso de las TIC y las redes sociales y el tiempo que dedican las personas menores.
- Experiencia de madres y padres en TIC y redes sociales

Séptima sesión: Comunicación

- ¿Qué es la asertividad comunicativa? ¿Cómo trabajarlo? Impacto de la pandemia en la comunicación.
- Se realizarán varios role-playings para que las personas asistentes lo reproduzcan en casa.

Octava sesión: Clausura

- Se repasarán todos los temas tratados y se responderán las preguntas que queden pendientes.
- Contactos y recursos para solicitar ayuda y asesoramiento.